


【小学校算数 基本問題 小3 - 】

「計算のきまり」 1	()組 ()番	氏名
------------	--------------	----

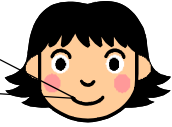
1 みのりさんは、1本50円のえんぴつを6本と1こ30円のキャップを6こ買いました。(単元評価問題:小3-14[1])



えんぴつとキャップを1組にして考えると...

つばさ

えんぴつの代金とキャップの代金ををべつべつにもとめると...



みさき

(1) 代金があわせていくらになるかをつばささんとみさきさんは、上のように考えました。2人の考えをそれぞれ1つの式にしたいと思います。 に答えをかきましょう。

つばさ
えんぴつとキャップの1組分の代金は、
 $50 + 30 = 80$
1組分の代金の6こ分なので、
 $80 \times 6 = 480$

みさき
えんぴつ6本の代金は、 $50 \times 6 = 300$
キャップ6個分の代金は、 $30 \times 6 = 180$
あわせて $300 + 180 = 480$



$$(50 + 30) \times \boxed{6} = 480$$

$$(50 \times \boxed{6}) + (30 \times \boxed{6}) = 480$$

(2) えんぴつ6本の代金とキャップ6この代金のちがいは何円ですか。1つの式にかいてもとめたいと思います。 に答えをかきましょう。

つばさ
 $50 - 30 = 20$
 $20 \times 6 = 120$

みさき
 $50 \times 6 = 300$
 $30 \times 6 = 180$
 $300 - 180 = 120$



$$(50 \boxed{\quad} 30) \times 6 = \boxed{120}$$

$$(50 \times 6) \boxed{\quad} (30 \times 6) = \boxed{120}$$

【小学校算数 基本問題 小3 - 】

「計算のきまり」 2	()組 ()番	氏名
------------	--------------	----

2 次の にあてはまる数をかきましょう。(単元評価問題:小3・143)

$$(1) (6 + 2) \times 7 = (6 \times \boxed{7}) + (2 \times \boxed{7})$$

$$(2) (25 \times 6) + (30 \times 6) = (\boxed{25} + \boxed{30}) \times 6$$

$$(3) (14 - 7) \times 3 = (14 \times \boxed{3}) - (7 \times \boxed{3})$$

$$(4) (100 \times 8) - (2 \times 8) = (\boxed{100} - \boxed{2}) \times 8$$

3 次の式の答えはどちらも同じです。 にあてはまる数をかきましょう。(単元評価問題:小3・143)

(1) 答えが80になる式

$$(7 + \boxed{3}) \times 8 = (\boxed{7} \times 8) + (3 \times \boxed{8})$$

(2) 答えが50になる式

$$(12 - \boxed{2}) \times 5 = (12 \times \boxed{5}) - (\boxed{2} \times 5)$$

4 次の式を計算して, にあてはまる数をかきましょう。また, 計算をして気づいたことを書きましょう。
(単元評価問題:小3・143)

$$(1) (34 + 66) \times 5 = \boxed{100} \times \boxed{5}$$

$$= \boxed{500}$$

$$(2) (34 \times 5) + (66 \times 5) = \boxed{170} + \boxed{330}$$

$$= \boxed{500}$$

気づいたこと	(例) 答えは, 同じになるが, (1)の方が, 早くかたんに計算できる。
--------	---------------------------------------