

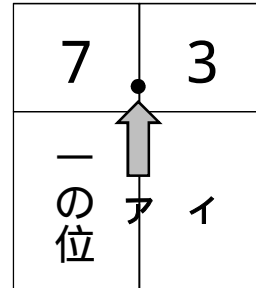
【小学校算数 基本問題 小3 - 】

| | | |
|--------|----------------|----|
| 「小数」 1 | () 組 () 番 | 氏名 |
|--------|----------------|----|

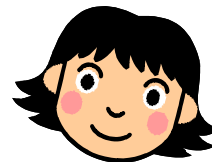
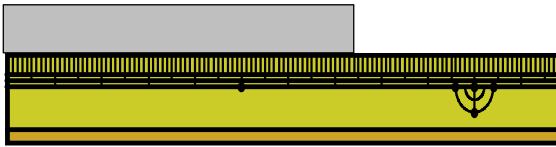
1 にあてはまる数をかきましょう。(単元評価問題:小3・1)

(1) 右の図の $\textcircled{ア}$ の点を ,

$\textcircled{イ}$ の位を の位という。



2 テープの長さをはかったら, 7 cm 5 mm ありました。(単元評価問題:小3・7)
この長さを, cm で表すのに, はなこさんは次のように考えて, せつ明しました。
 にあてはまる数をかき, せつ明をかん成させましょう。



1 mm は, $\frac{1}{10}$ cm なので, cm になります。

5 mm は, 0.1 cm の 分なので, cm です。

だから, 7 cm 5 mm は, cm となります。

3 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 2 cm 8 mm = cm

(2) 6 L 3 dL = L

(3) 9.5 cm = cm mm

(4) 3.4 L = L dL

【小学校算数 基本問題 小3 - 】

| | | |
|--------|--------------|----|
| 「小数」 2 | ()組 ()番 | 氏名 |
|--------|--------------|----|

4 次の小数をかきましょう。(単元評価問題:小3・2)

(1) 0.1を37こ集めた数

| | |
|-----|--|
| (1) | |
|-----|--|

(2) 1を7こと0.1を8こ集めた数

| | |
|-----|--|
| (2) | |
|-----|--|

5 次の数の大小を, 等号や不等号を使って式にかきましょう。(単元評価問題:小3・6)

(1) 0.6 $\frac{6}{10}$

(2) $\frac{9}{10}$ 1

6 水が大きなバケツに4Lはっています。(単元評価問題:小3・4・5)

(1) 2.9Lの水を入れると, 何Lになりますか。

(2) 1.6Lの水を使うと, 何Lになりますか。

| | |
|---|--|
| 式 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 式 | |
|---|--|

| |
|----|
| 筆算 |
| |

| |
|----|
| 筆算 |
| |

| | |
|----|--|
| 答え | |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 答え | |
|----|--|