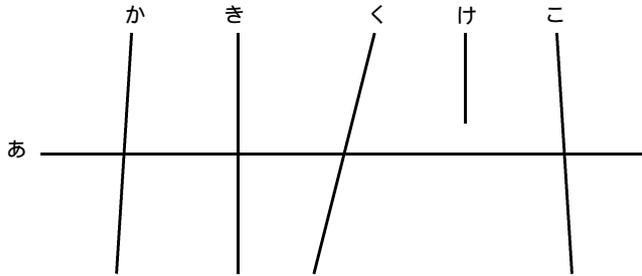


【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「垂直・平行と四角形」No.1	()組	氏名
	()番	

1 下の図で、直線あと垂直な直線をすべてみつけましょう。三角じょうぎを使って調べましょう。(単元評価問題：小4・①)

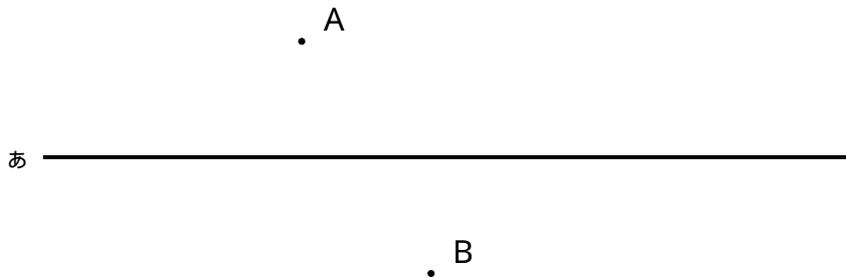


2 の中にあてはまることばを書きましょう。(単元評価問題：小4・①)

(1) 1本の直線に垂直な2本の直線は であるといえます。

(2) 平行な2本の直線のはばは、どこをはかっても なっています。

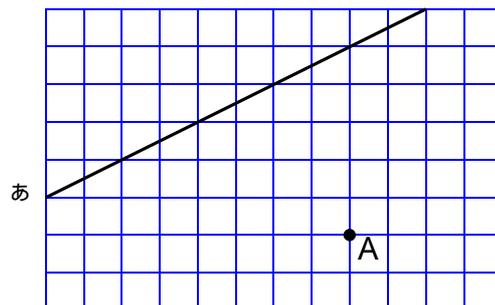
3 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通過して、直線あに垂直な直線をかきましょう。また、点Bを通過して、直線あに平行な直線をかきましょう。(単元評価問題：小4・②)



4 1組の三角じょうぎを使って、たて3 cm、横4 cmの長方形をかきましょう。(単元評価問題：小4・②)



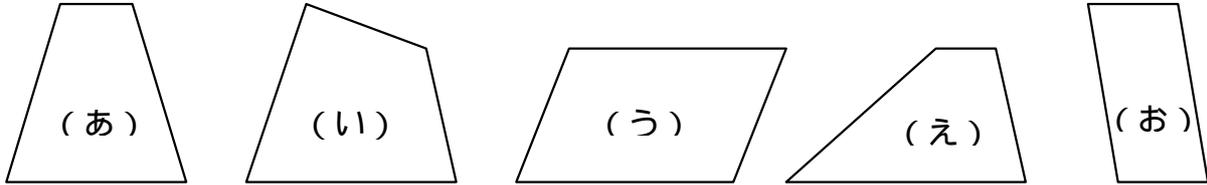
5 下の図で、点Aを通過して直線あに垂直な直線と平行な直線をかきましょう。(単元評価問題：小4・②)



【小学校算数 基本問題 小4 - 】

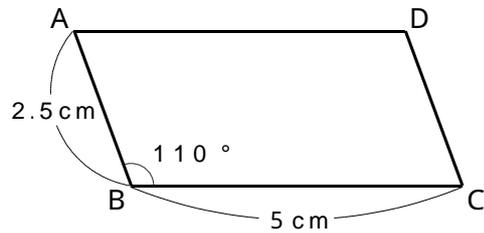
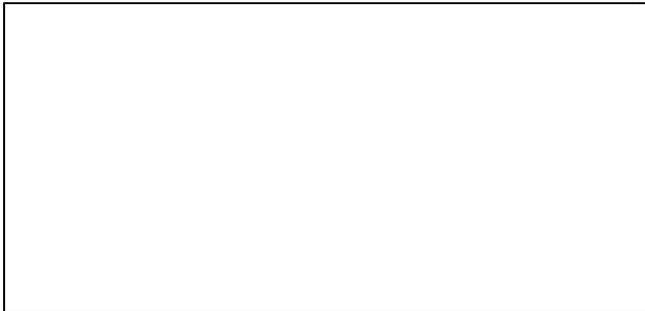
「垂直・平行と四角形」No.2	()組	氏名
	()番	

6 下の(あ)から(お)の四角形を、辺の平行に目をつけてなかまに分けましょう。
 (単元評価問題: 小4・3)



1組の辺が平行な四角形	
2組の辺が平行な四角形	
平行な辺の組がない四角形	

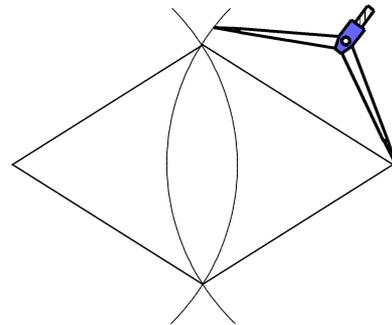
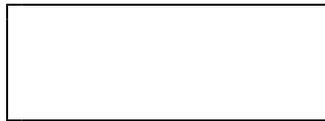
7 三角じょうぎや分度器, コンパスなどを使って, 右の図のような平行四辺形をかきましょう。また, コンパスの線などは, 消さずにのこしておきましょう。(単元評価問題: 小4・4)



8 ^{はんけい}半径が等しい円を2つかき, 交わった点と中心を直線でつなぐと四角形ができます。このとき, の中にあてはまることばを書きましょう。(単元評価問題: 小4・5)

(1) この四角形は辺の長さが, すべて等しくなっている。

このような四角形を という。



(2) この四角形の2本の対角線は で,

それぞれの で交わります。

