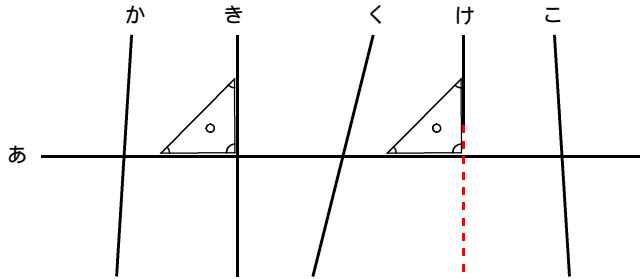


【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「垂直・平行と四角形」No.1	()組	氏名
	()番	

1 下の図で、直線あ と垂直な直線をすべてみつけましょう。三角じょうぎを使って調べましょう。(単元評価問題：小4・①)



き, け

2 の中にあてはまることばを書きましょう。(単元評価問題：小4・①)

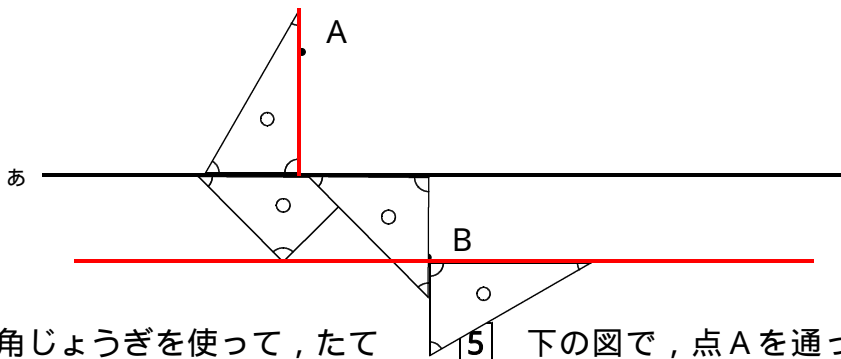
(1) 1本の直線に垂直な2本の直線は であるといいます。

平行

(2) 平行な2本の直線のはばは、どこをはかっても なっています。

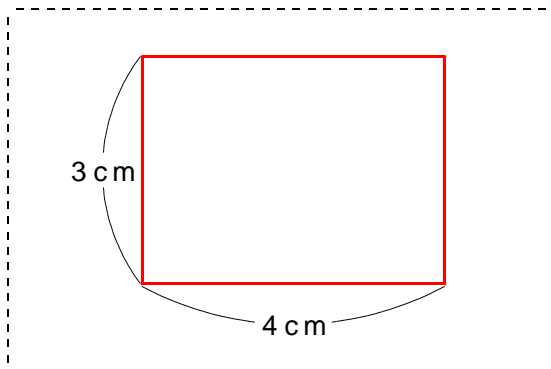
等しく

3 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通過して、直線あに垂直な直線をかきましょう。また、点Bを通過して、直線あに平行な直線をかきましょう。(単元評価問題：小4・②)



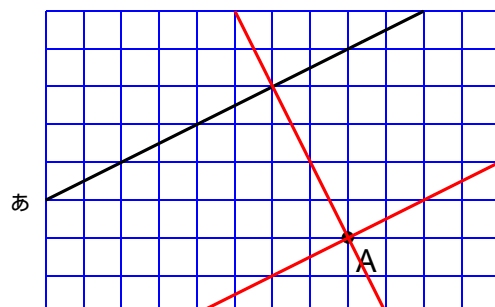
4 1組の三角じょうぎを使って、たて3 cm、横4 cmの長方形をかきましょう。

(単元評価問題：小4・②)



5 下の図で、点Aを通過して直線あに垂直な直線と平行な直線をかきましょう。

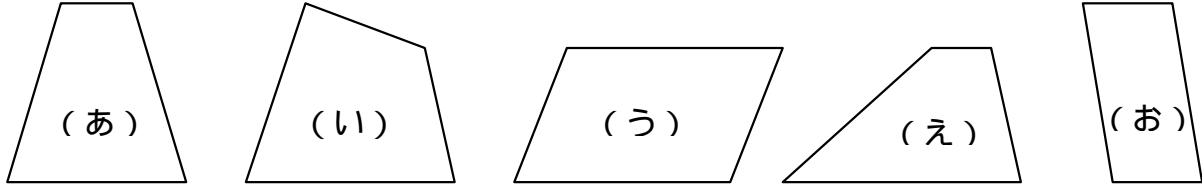
(単元評価問題：小4・②)



【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「垂直・平行と四角形」No.2	()組	氏名
	()番	

6 下の(あ)から(お)の四角形を、辺の平行に目をつけてなかまに分けましょう。
(単元評価問題: 小4・3)



1組の辺が平行な四角形	(あ),(え)
2組の辺が平行な四角形	(う),(お)
平行な辺の組がない四角形	(い)

7

まず、5cmの辺をかきます。
次に、間の角が110°になるように、2.5cmの辺をかきます。

頂点Dの決め方を考えると・・・

向かい合う辺が平行になるように三角じょうぎを使ってかきます。

向かい合う辺の長さが等しくなるようにコンパスを使ってかきます。

このような平行四辺形をかきましょう。(単元評価問題: 小4・4)

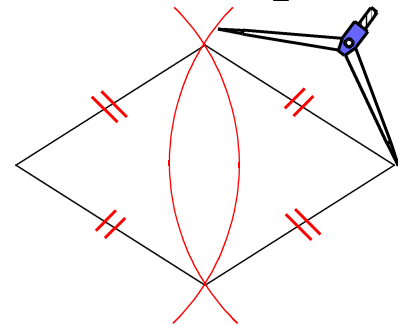
8

このとき、の中にあてはまることばを書きましょう。(単元評価問題: 小4・5)

(1) この四角形は辺の長さが、すべて等しくなっている。

このような四角形を

という。



(2) この四角形の2本の対角線は で、

それぞれの で交わります。

