

【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「変わり方」No.1	(     )組 (     )番	氏名
------------	----------------------	----

1 16本のつまようじを使っていろいろな長方形を作ります。(単元評価問題:小4・1)

(1) たての本数を1本, 2本, 3本, ...とふやしていくと, 横の本数はどのように変わりますか。表の空いているところに数をかきましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5	6	7
横の本数(本)	7						

(2) たての本数を 本, 横の本数を 本として, と <sup>かんけい</sup>の関係を式にかきましょう。

2 1辺の長さをいろいろ変えて正三角形をかきます。(単元評価問題:小4・2)

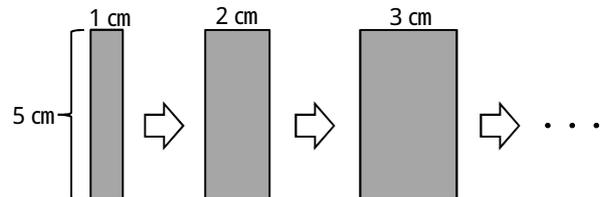
(1) 1辺の長さを1cm, 2cm, 3cm, ...とふやしていくと, まわりの長さはどのように変わりますか。表の空いているところに数をかきましょう。

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ(cm)	3						...

(2) 1辺の長さを cm, まわりの長さを cmとして, と <sup>かんけい</sup>の関係を式にかきましょう。

3 たての長さが5cmでかわらず, 横の長さをいろいろかえて, 長方形を作ります。

(単元評価問題:小4・2)



(1) 横の長さを1cm, 2cm, 3cm, ...とふやしていくと, 長方形の面積はどのように変わりますか。表の空いているところに数をかきましょう。

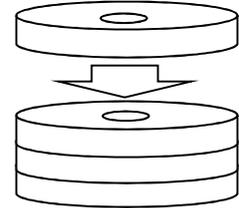
横の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	...
面積(cm <sup>2</sup> )	5						...

(2) 横の長さ cm, 面積を cm<sup>2</sup>として, と <sup>かんけい</sup>の関係を式にかきましょう。

【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「変わり方」No. 2	(     )組	氏名
	(     )番	

4 次の表は、5円玉をかさねていったときの、まい数と高さを表したものです。(単元評価問題：小4 - 3)

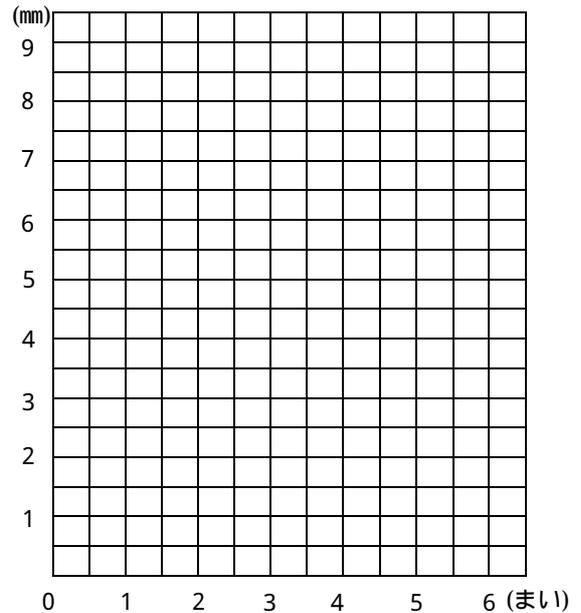


5円玉の数(まい)	1	2	3	4	...
高さ(mm)	1.5	3	4.5	6	...

(1) 5円玉が1まいずつふえると、高さはどのように変わりますか。

(2) まい数と高さの関係を、折れ線グラフに書いてみましょう。

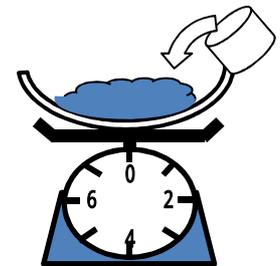
(3) 6まいかさねたとき、高さは何mmになるでしょう。表やグラフを見て答えましょう。



5 次の表は、ケーキをつくるのに、小麦粉の入ったボウルに水を入れていったときの、全体の重さを表したものです。

(単元評価問題：小4 - 3)

水のかさ( dL )	1	2	3	4	...
重さ( g )	350	450	550	650	...



(1) 水が1カップずつふえると、全体の重さはどのように変わりますか。

(2) カップ数と重さの関係を、折れ線グラフに書いてみましょう。

(3) 水が入っていないときの小麦粉の入ったボウルの重さは何gですか。表やグラフを見て答えましょう。

