

【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「変わり方」No.1	( )組 ( )番	氏名
------------	--------------	----

1 16本のつまようじを使っていろいろな長方形を作ります。(単元評価問題:小4・1)

(1) たての本数を1本, 2本, 3本, ...とふやしていくと, 横の本数はどのように変わりますか。表の空いているところに数をかきましょう。

たての本数(本)	1	2	3	4	5	6	7
横の本数(本)	7	6	5	4	3	2	1

(2) たての本数を 本, 横の本数を 本として, と <sup>かんけい</sup>の関係<sup>かんけい</sup>を式にかきましょう。

$$+ = 8$$

2 1辺の長さをいろいろ変えて正三角形をかきます。(単元評価問題:小4・2)

(1) 1辺の長さを1cm, 2cm, 3cm, ...とふやしていくと, まわりの長さはどのように変わりますか。表の空いているところに数をかきましょう。

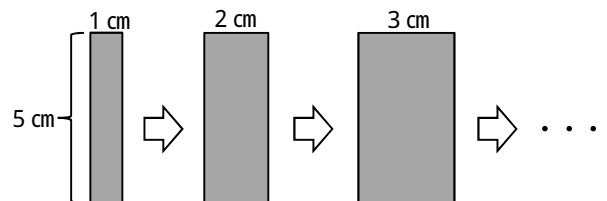
1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	...
まわりの長さ(cm)	3	6	9	12	15	18	...

(2) 1辺の長さを cm, まわりの長さを cmとして, と <sup>かんけい</sup>の関係<sup>かんけい</sup>を式にかきましょう。

$$\times 3 = (\text{別解 } = 3 \times )$$

3 たての長さが5cmでかわらず, 横の長さをいろいろかえて, 長方形を作ります。

(単元評価問題:小4・2)



(1) 横の長さを1cm, 2cm, 3cm, ...とふやしていくと, 長方形の面積はどのように変わりますか。表の空いているところに数をかきましょう。

横の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	...
面積(cm <sup>2</sup> )	5	10	15	20	25	30	...

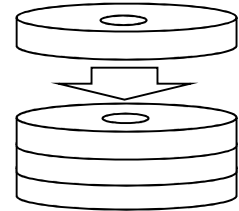
(2) 横の長さ cm, 面積を cm<sup>2</sup>として, と <sup>かんけい</sup>の関係<sup>かんけい</sup>を式にかきましょう。

$$\times 5 = (\text{別解 } 5 \times = = 5 \times )$$

【小学校算数 基本問題 小4 - 】

「変わり方」No. 2	(     )組	氏名
	(     )番	

4 次の表は、5円玉をかさねていったときの、まい数と高さを表したものです。(単元評価問題：小4 - 3)



5円玉の数(まい)	1	2	3	4	...
高さ(mm)	1.5	3	4.5	6	...

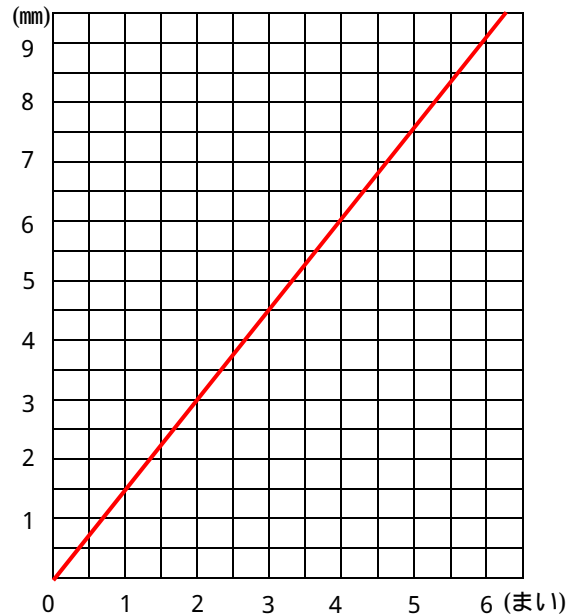
(1) 5円玉が1まいずつふえると、高さはどのように変わりますか。

1.5 mm ずつふえる

(2) まい数と高さの関係を、折れ線グラフに書いてみましょう。

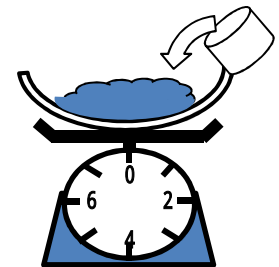
(3) 6まいかさねたとき、高さは何mmになるでしょう。表やグラフを見て答えましょう。

9 mm



5 次の表は、ケーキをつくるのに、小麦粉の入ったボウルに水を入れていったときの、全体の重さを表したものです。

(単元評価問題：小4 - 3)



水のかさ( dL )	1	2	3	4
重さ( g )	350	450	550	650

(1) 水が1カップずつふえると、全体の重さはどのように変わりますか。

100 g

(2) カップ数と重さの関係を、折れ線グラフに書いてみましょう。

(3) 水が入っていないときの小麦粉の入ったボウルの重さは何gですか。表やグラフを見て答えましょう。

250 g

