

【小学校算数 基本問題 小5 - 4】

「整数」No. 1	()組 ()番	氏名
-----------	--------------------	----

1 の中の数を，偶数は ，奇数は でかこみましょう。(単元評価問題：小5・ 1)

0	,	1	,	4	,	13	,	61	,	100
---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	-----

2 右の表を使って次の問いに答えましょう。(単元評価問題：小5・ 2)

- (1) 表の中の数字で，
 3の倍数に をつけましょう。
 7の倍数に をつけましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- (2) 3と7の公倍数を，小さい順に2つかきましよう。

答え	
----	--

3 次の問題に答えましょう。(単元評価問題：小5・ 3)

- (1) 8と24の約数を，全部かきましよう。

8の約数	
------	--

24の約数	
-------	--

- (2) 8と24の公約数を，全部かきましよう。

8と24の公約数	
----------	--

4 2の表を参考に，1から30までの中で，素数になる数を全てかきましよう。

(単元評価問題：小5・ 4)

答え	
----	--

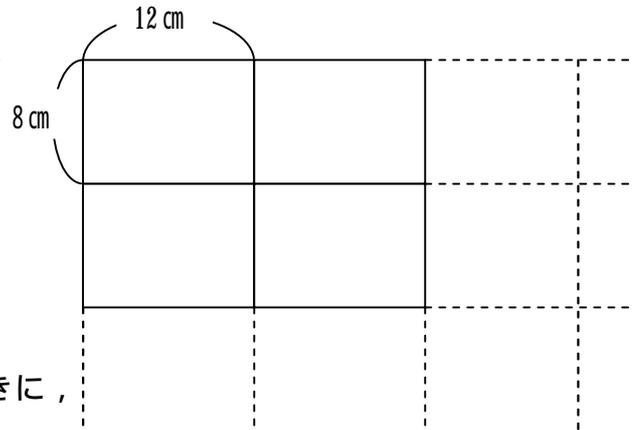
【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「整数」No. 2	()組 ()番	氏名
-----------	--------------	----

5 たて8 cm, 横12 cmの長方形のタイルを, 下の図のようにならべて, できるだけ小さい正方形をつくりたいと思います。(単元評価問題: 小5・5)

(1) できあがった正方形の1辺の長さは, 何cmでしょう。

(1)		cm
-----	--	----



(2) できるだけ小さい正方形をつくる時に, 長方形のタイルは, 何枚必要ですか。

(2)		枚
-----	--	---

6 4年生が48人, 5年生が56人います。ダンスをするために, それぞれ同じ人数ずつに分かれて, 4年生と5年生のまじったグループをつくります。

余る人が出ないように, できるだけ多くのグループをつくる時の4年生と5年生の1グループの人数を求めましょう。(単元評価問題: 小5・6)

(考え方)

答え	4年生	人
	5年生	人