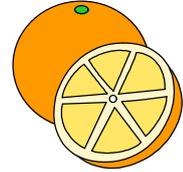


【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「平均とその利用」 1	()組 ()番	氏名
-------------	--------------	----

1 日向夏3個の重さをはかったら、次のようでした。(単元評価問題:小5・1)



400g, 360g, 440g

(1) 日向夏3個の合計の重さは、何gですか。

式	$400 + 360 + 440 = 1200$	答え	1200 g
---	--------------------------	----	--------

(2) 日向夏の重さは、1個平均何gですか。

式	$1200 \div 3 = 400$	答え	400 g
---	---------------------	----	-------

2 先週、5年2組の人が図書室から借りた本のさつ数を調べたら、次のようでした。

(単元評価問題:小5・2,3)

曜日	月	火	水	木	金
さつ数	14	0	17	16	18

(1) 先週は、1日平均何さつ借りたことになりますか。

式	$(14 + 17 + 16 + 18) \div 5 = 13$	答え	13 さつ
---	-----------------------------------	----	-------

(2) 5年2組では、1学期80日間の貸し出し日に、およそ何さつの本を借りると考えられますか。

式	$13 \times 80 = 1040$	答え	およそ 1040 さつ
---	-----------------------	----	-------------

3 下の表は、みらいさんの学校の5年生女子走り高とびの成績です。(単元評価問題:小5・4)

走り高とびの成績(5年女子)

人数	とんだ高さの平均(cm)
1組女子 14人	82
2組女子 16人	79

(とんだ高さの合計)
÷ (女子全員の人数)

5年生女子全体のとんだ高さの平均は、約何cmですか。

式	$82 \times 14 + 79 \times 16 = 2412$ $2412 \div (14 + 16) = 80.4$	答え	約 80.4 cm
---	--	----	-----------

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「平均とその利用」 2	()組 ()番	氏名
-------------	--------------	----

4 下の表は、5年生体力アップ週間におけるうで立てふせの結果です。(単元評価問題:小5・4)

	人数	うで立てふせ(30秒間)の平均(回)
5年1組	26人	6.5
5年2組	25人	7.8

(1) 1組全員のうで立てふせの合計は、何回ですか。

式	$6.5 \times 26 = 169$	答え	169 回
---	-----------------------	----	-------

(2) 5年生全体では、うで立てふせを一人平均何回したことになりますか。
答えは四捨五入して、上から2けたの概数で求めましょう。

式	$7.8 \times 25 = 195$ $(169 + 195) \div (26 + 25) = 7.18$	答え	約 7.1 回
---	--	----	---------

2組のうで立てふせの合計

5 わたるさんは、歩はばを使って、家から学校までのきよりを^{はか}測ってみたいと考えました。(単元評価問題:小5・5)

(1) わたるさんは、まず自分の1歩の歩はばを求めるために、10歩のきよりを5回測り、結果を表にまとめました。この表をもとにすると、わたるさんの1歩の歩はばは、何mといえは、

回	10歩のきより
1	6 m 25 cm
2	6 m 30 cm
3	6 m 35 cm
4	6 m 24 cm
5	6 m 36 cm

$m \text{ cm} = m$ というように全てmになおして計算しましょう。

式	$(6.25 + 6.3 + 6.35 + 6.24 + 6.36) \div 5 = 6.3$ $6.3 \div 10 = 0.63$
---	--

答え	約 0.63 m
----	----------

(2) わたるさんが、家から学校まで歩き、歩数を数えると526歩ありました。家から学校までのきよりは約何mといえますか。上から2けたの概数で求めましょう。

式	$0.63 \times 526 = 331.38$	答え	約 330 m
---	----------------------------	----	---------