

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「円と正多角形」No. 1	()組 ()番	氏名
---------------	--------------	----

1 次の にあてはまることばや数をかきましょう。(単元評価問題:小5・1)

(1) 円周が直径の何倍になっているかを表す数を といい、ふつう3.14を使います。

(2) 「3.14」「円周」「直径」を使って、関係を表す式をつくと下のようになります。

2 次の円周の長さを求めましょう。(単元評価問題:小5・2)

(1) 直径が8cmの円の円周の長さ
(式)

答え	cm
----	----

(2) 半径が5cmの円の円周の長さ
(式)

答え	cm
----	----

3 円の形をした花だんのまわりの長さをはかったら、78.5mありました。この花だんの直径は、何mですか。(単元評価問題:小5・3)
(式)

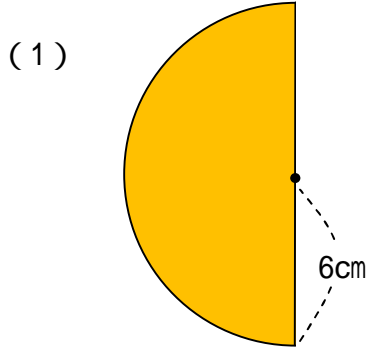


答え	m
----	---

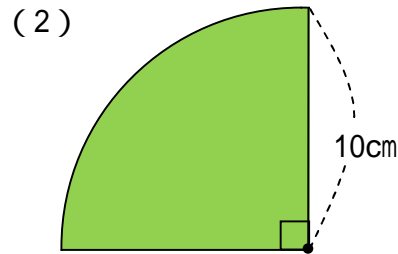
【小学校算数 基本問題 小5 - 】

「円と正多角形」No. 2	()組	氏
	()番	名

4 次の図形のまわりの長さを求めましょう。(単元評価問題:小5・4)



(式)



(式)

答え	cm
----	----

答え	cm
----	----

5 直径20cmの円の円周は、62.8cmです。直径を半分にすると、円周は何cmになりますか。(単元評価問題:小5・5)

(式)

答え	cm
----	----

【小学校算数 基本問題 小5 - 】

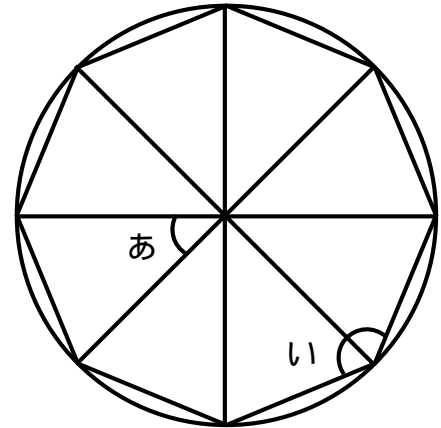
「円と正多角形」No. 3	() 組	氏名
	() 番	

6 次の にあてはまることばをかきましょう。(単元評価問題: 小5・6, 7)

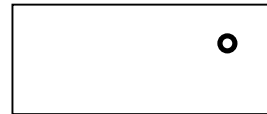
(1) で囲まれた形を多角形
とといいます。

(2) 辺の長さがすべて等しく,
角の大きさもすべて等しい

多角形を とといいます。



(3) 正八角形を図で表すと、右の図のよう
になります。このとき、あ の角の大きさは、



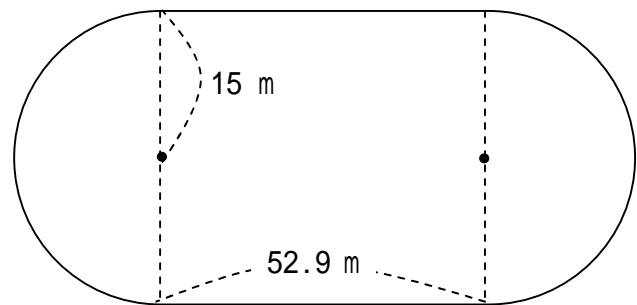
い の角の大きさは、 になります。



7 右の図のような運動場があります。
曲線になっているところは、半径15
mの半円になっており、直線になっ
ているところの長さは52.9 m ありま
す。

この運動場の一周の長さを求めま
しょう。(単元評価問題: 小5・8)

(式)



m