

必要な情報を整理して書く

〈学校の案内文〉

組 番氏名

宮崎県内にあるひむか小学校の真由美さんの学級では、交流を続けている東京の小学校の五年生の友達を夏休みにひむか小学校へ招待することにしました。

真由美さんたちは、担任の先生から、「宮崎の歴史が知りたい。」という希望をもっていることを聞きました。

資料「ひむか小学校近くの地図」



そこで、真由美さんの学級では先生と学級の全員で話し合った結果、ひむか小学校から歩いて行ける所があり、宮崎の自然や歴史が学べる施設を案内することにしました。

真由美さんは、宮崎の自然が学べる二つの施設を案内するために、「宮崎の自然コース」を考え、次のような案内文を書き、資料の地図といっしょに東京の小学校へ送ることにしました。

案内文「宮崎の自然コース」

みなさん、お元気ですか。

宮崎は、海や山、川などの自然がとても豊かなところです。そこで、宮崎の自然が学べるコースを次のように考え、私たちがみなさんを案内することにしました。ひむか小学校近くの地図を見てください。

まず、午後二時にひむか小学校の北側の出入口を出発します。第一マンションの方へ歩くと、すぐ左側に①があるのです。そこに行きます。

次に、ひむか通りを南の方向へ歩いて行きます。

そして、マンション前公園の角を右へ曲がって、まっすぐ進んで行くと、交差点の角に②が見えてきますので、そこへ行きます。午後五時になったら道路の真向かいがひむか小学校なので、南側の出入口から学校へ帰ります。

宮崎の自然をたくさん知ってもらえるとうれしいです。みなさんが来るのを楽しみに待っています。

(日向真由美)

(一) 真由美さんの考えた「宮崎の自然コース」の案内文を読んで、㉠・㉡にあてはまる言葉を書きましょう。

㉠	ひむか自然体験館
㉡	図書館

(二) 真由美さんの考えた「宮崎の自然コース」の案内文を参考にして、「宮崎の歴史」が学べる施設を案内するとしたら、あなたはどのようなコースを作りますか。次の条件をふまえて、東京の友達を案内する案内文を完成させましょう。

条件

- ・ 歴史が学べる三つの施設のうち
- ・ 二つの施設の案内文を考えること
- ・ 八十字以上百字以内にまとめ

みなさん、お元気ですか。

宮崎は、県内各地から多くの古墳が発掘されるなど、歴史のあるところです。そこで、宮崎の歴史が学べるコースを次のように考え、私たちが、みなさんを案内することになりました。「ひむか小学校の近くの地図」を見てください。

まず、午後二時に、ひむか小学校の南側の出入り口を出発して、図書館へ行きます。

次に、図書館を出たら、

〈解答例〉

	す	で	を	ま	第	っ	
	ぐ	、	出	っ	一	て	
	と	そ	た	す	マ	中	
	な	こ	ら	ぐ	ン	央	
	り	へ	、	歩	シ	考	
	に	行	ひ	い	ヨ	古	
	歴	き	む	て	ン	博	
	史	ま	か	行	前	物	
	文	す	通	き	の	館	
	化	。	り	ま	横	へ	
100字	館	歴	を	す	断	行	
	が	史	北	。	歩	き	
	あ	文	の	そ	道	ま	
	る	化	方	し	を	す	
	の	館	へ	て、	渡	。	

〈解答のポイント〉
資料「ひむか小学校近くの地図」に書いてある説明をよく読んで、歴史が学べる施設を見つけましょう。さらに、見つけた施設を順序よく案内できるように書きましょう。

帰りは、第一マンションの横を通り、ひむか小学校の北側の出入り口から学校へもどってきます。
宮崎の歴史について、少しでも知ってもらえたらうれしいです。みなさんが来るのを楽しみにしています。

(あなたの名前)