

○ 国語科 小学校第5学年 ③ 【活用問題】

「すいせんのスピーチをする〈宮崎の郷土料理のすいせん〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるようにするために、理由を挙げながら話すことが大切であることを理解しているかどうかをみる。	[第5・6学年] A 話すこと・聞くこと イ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。	◎			
(二)	○ 目的や意図に応じて、事物や人物を推薦するために、そのもののよさ、エピソードとなる事例、実物や写真などを示すことが重要であることを理解しているかどうかを見る。		◎			

[第5・6学年] A 話すこと・聞くこと

言語活動例

ア 資料を提示しながら説明や報告をしたり、それらを聞いて助言や提案をしたりすること。

ウ 事物や人物を推薦したり、それを聞いたりすること。