

○ 国語科 小学校第5学年 ④ 【活用問題】
「依頼の手紙を書く〈宮崎牛の肥育農家への訪問〉」

| 問題番号 | 出題の趣旨 | 学習指導要領との関連 | 評価の観点 | | | |
|------|--|---|-------------|--------|--------|--------|
| | | | 関 意 態 | 話 聞 | 書 読 | 言 語 |
| (一) | ○ 目的や意図に応じ、適切に敬語を使いながら、内容の中心を明確にして書くことができるかどうかをみる。 | <p>[第5・6学年]</p> <p>B 書くこと</p> <p>ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。</p> <p>ウ 事実と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。</p> <p>[伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項]</p> <p>(ク) 日常よく使われる敬語の使い方に慣れること。</p> | | | ◎ | ○ |
| (二) | ○ 手紙の構成を理解し、後付けを書くことができるかどうかをみる。 | <p>[第5・6学年]</p> <p>B 書くこと</p> <p>イ 自分の考えを明確に表現するため、文章全体の構成の効果を考えること。</p> | | | ◎ | |

[第3・4学年] B 書くこと
言語活動例
エ 目的に合わせて依頼状、案内状、礼状などの手紙を書くこと。