

資料をもとにして話し合い、自分の考えを述べる
〈委員会活動の話し合い〉

組 番 氏名

内田さんの小学校では年に二回、一時間かけて大そうじを行っています。美化委員会では、今度行う二回目の大そうじを前に、五・六年生に向けて「美化委員会からのお知らせ」という文書を作り、配ることにしました。

この「お知らせ」と、一回目の大そうじの後のアンケートを読んで、後の問いに答えましょう。

【美化委員会からのお知らせ】

みなさん、一回目の大そうじへの取組、ありがとうございました。学校がとてもきれいになり、気持ちよい学校になりましたね。

美化委員会では、二回目の大そうじを「学校クリーン大作戦」と名付けて行うことにしました。
みんなで気持ちよい学校にしましょう。

《学校クリーン大作戦》

- ◇ 日にち
十二月十八日（木曜日）
- ◇ 服装
体そう服
- ◇ その他
ほうき、ちりとり、ごみぶくろは玄関前にあります。

【一回目の大そうじのアンケート】

（回答 百人）

「あなたは大そうじをしっかりとできましたか。」

- しっかりとできた 二十人
- まあまあできた 三十五人
- あまりできなかった 三十人
- できなかった 十五人

「大そうじをしっかりとできなかった理由は何ですか？」

- ① そうじ場所や方法などの説明はあったのに、何をすればよいか分からないと言っている人がいた。
- ② ほうきがこわれていて数が足りなかったたので、十分には取り組めなかったところがあつた。
- ③ なかなか終わらなくて時間が足りなかったり、早く終わってしまったてぶらぶらしたりしている場所があつた。

