

○ 国語科 小学校第5学年 ⑥ 【活用問題】

「偉人の生き方を読む〈郷土の偉人〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 目的に応じて、複数の文章を比べて読み、その共通点を読み取ることができるかどうかをみる。	[第5・6学年] C 読むこと イ 目的に応じて、本や文章などを比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。  C 読むこと オ 本や文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすること。			◎	
(二)	○ 文章を読んで、目的に応じて文章として考えをまとめて発表できるかどうかをみる。			○	◎	

[第5・6学年] 言語活動例

ア 伝記を読み、自分の生き方について考えること。