

○ 国語科 小学校第5学年 ⑦ 【活用問題】

「目的に応じて情報を整理して話す〈ウォーキングコースのしょうかい〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 目的や意図に応じて、必要な情報を関係付けて読み、それをもとに適切な判断をすることができるかどうかをみる。	[第5・6学年] C 読むこと イ 目的に応じて、本や文章などを比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。 A 話すこと・聞くこと			◎	
(二)	○ 目的や意図に応じて、必要な情報を関係付けて読み、理由を明確にして適切な言葉遣いで説明することができるかどうかをみる。	イ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。	◎	○		

[第5・6学年] 言語活動例

ア 資料を提示しながら、説明や報告をしたり、それらを聞いて助言や提案をしたりすること。