

【小学校算数 活用問題 小5－③】
「日向夏」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1)	<p>○ 乗数が小数の場合にも、整数と同じように乗法が用いられることを理解し、その計算ができるかをみる。</p> <p>○ 直接求積することが困難な球状の体積について、容器の中の水の高さの変化に着目しながら間接的な方法で求積できるよさを味わわせる。</p>	<p>○ 5年A－(3)－ア、イ 小数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらを用いることができるようにする。 ア 乗数や除数が整数である場合の計算の考え方を基にして、乗数や除数が小数である場合の乗法及び除法の意味について理解すること。 イ 小数の乗法及び除法の計算の仕方を考え、それらの計算ができること。また、余りの大きさについて理解すること。</p> <p>○ 5年B－(2)－ア、イ 体積について単位と測定の意味を理解し、体積を計算によって求めることができるようにする。 ア 体積の単位（立方センチメートル（cm^3）、立方メートル（m^3））について知ること。 イ 立方体及び直方体の体積の求め方を考えること。</p>			○	○
(2)	<p>○ 公約数・最大公約数について、日常生活の具体的な場面で実際に使えるかどうかをみる。 また、具体的な場面に即した問題解決により、整数の見方や数についての感覚をより豊かにする。</p>	<p>○ 5年A－(1)－イ 整数の性質についての理解を深める。 イ 約数、倍数について知ること。</p>		○		
(3)	<p>○ 公倍数・最大公倍数について、日常生活の具体的な場面で実際に使えるかどうかをみる。 また、具体的な場面に即した問題解決により、整数の見方や数についての感覚をより豊かにする。</p>	<p>○ 5年A－(1)－イ 整数の性質についての理解を深める。 イ 約数、倍数について知ること。</p>		○		