

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1)	全体と部分の関係を百分率を用いて表すために、計算によって処理することができるかをみる。	5年 - D - (3) 百分率について理解できるようにする。 4年 - A - (2) - イ 概数について理解し、目的に応じて用いることができるようにする。 イ 四捨五入について知ること。				
(2)	情報を整理し、筋道を立てて考え、三つの条件全てに当てはまる乗り物を判断することができるかどうかをみる。	4年 - D - (4) - ア 目的に応じて資料を集めて分類整理し、表やグラフを用いて分かりやすく表したり、特徴を調べたりすることができるようにする。 ア 資料を二つの観点から分類整理して特徴を調べること。				
(3)	三つの買い方から最も安くなる買い方を選択し、その選択が正しい理由を言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる。	3年 - A - (2) - イ 加法及び減法の計算が確実にできるようにし、それらを適切に用いる能力を伸ばす。 イ 加法及び減法の計算が確実にでき、それらを適切に用いること。 3年 - A - (3) - イ 乗法についての理解を深め、その計算が確実にできるようにし、それを適切に用いる能力を伸ばす。 イ 乗法の計算が確実にでき、それを適切に用いること。				