

【小学校算数 活用問題 小5 - 7】

「花だんに花のなえを植えよう」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	考え方	技能	知理
(1)	なえの数と間の数の関係を調べ、全体のなえの数をどのように求めればよいか説明することができるかどうかをみる。	指導計画の作成と内容の取扱い2 - (2) 思考力, 判断力, 表現力等を育成するため, 各学年の内容の指導に当たっては, 言葉, 数, 式, 図, 表, グラフを用いて考えたり, 説明したり, 互いに自分の考えを表現し伝え合ったりするなどの学習活動を積極的に取り入れるようにすること。				
(2)	条件に合った時刻を適切に求めることができるかどうかをみる。	3年 - B - (3) - イ 時間について理解できるようにする。イ日常生活の中で必要となる時刻や時間を求めること。				