

○ 理科 小学校第6学年 ④

「月と太陽」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思表	技	知理
(1)	月の表面の様子がどうなっているかについて理解しているかどうかをみる。	第6学年B生命・地球 (5) 月と太陽 イ 月の表面の様子は、太陽と違いがあること。				○
(2)	月に見立てたボールに光を当てたモデル実験から、月の形と位置の関係を理解しているかどうかをみる。	第6学年B生命・地球 (5) 月と太陽 ア 月の輝いている側に太陽があること。また、月の形の見える方は、太陽と月の位置関係によって変わること。		○		○
(3)	月に見立てたボールに光を当てたモデル実験から、月の形や位置と太陽の位置の関係を理解しているかどうかをみる。			○		○
(4)	月は日によって見え方が変わり、約1か月でもとの形にもどるといふ規則性を理解し、どのような位置関係のときに満月や半月に見えるかについて理解しているかどうかをみる。				○	○
(5)	モデルや図を使って、月と太陽の位置関係を推論し、ボールの光っている部分に当てはめてとらえることができるかどうかをみる。			○		