

○ 理科 小学校第6学年 ⑦

「人の体のつくりと働き」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思表	技	知理
(1) ①	デンプンがない場合のヨウ素液の反応を説明できるかどうかをみる。	B 生命・地球 (1) 人の体のつくりと働き イ 食べ物は、口、胃、腸などを通る間に消化、吸収され、吸収されなかった物は排出されること。			○	○
(2) ② ③	予想が一致した場合に得られる結果を見通すことができるかどうかをみる。			○		
(3) ① ②	実験結果から実証されたことが何であるかを判断し、だ液のはたらきに関する、より適切な結論に改善することができるかどうかをみる。			○		
(4) ① ②	実験の目的や検証のための条件に応じて、適切な実験器具を選択することができるかどうかをみる。			○	○	