

「世界の中の日本」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点		
			関意	思判表	知技理
(1)	中国、韓国、アメリカ及びブラジルについての提示情報を活用しながら、各情報がどこの国に該当するのかを判断させる問題である。	(3)ア 我が国と経済や文化などの面でつながりの深い国の人々の生活のようす 日本とつながりが深い国の経済・文化の特色やその要因について、資料情報や学習や日常生活で得た知識などから思考・判断していく力を問う活用問題である。	◎	○	○
(2)	日本が、サウジアラビアの貿易において輸入超過となっている要因について、提示資料から読み取れる情報をもとに考察する力をみる問題である。	問題を解く際には、各テキストから必要な情報を読み取った上で、それぞれの情報どうしを比較・関連付けて考察していく力が必要である。	◎	○	
(3)	日本とは異なるサウジアラビアの生活について提示された複数の特色から1つを取り上げ、気候についての資料と関連付けながらその要因を考察し、考察結果を説明(表現)する力をみる問題である。 取り上げる事例によっては、理科の学習で得た知識を活用することも考えられる。		◎	○	○