

○ 国語科 中学校第1学年 ② 【活用問題】

「目的に応じた効果的な文章を書く〈弁当の日のパンフレット作成〉」

問 題 番 号	出 題 の 趣 旨	学習指導要領との関連	評価の観点				
			関 意 態	話 聞	書	読	言 語
(一)	○ 多様な語句について理解を深め、文章の中の語彙について関心をもつているかどうかを見る。	[第1学年] 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 イ 言葉の特徴やきまりに関する事項 (ウ) 事象や行為などを表す多様な語句について理解を深めるとともに、話や文章の中の語彙について関心をもつこと。	○				◎
(二)	○ 様々な文章から目的に応じて必要な情報を読み取り、伝えたい事柄について、自分の考えを明確にして書くことができるかを見る。	[第1学年] B 書くこと ウ 伝えたい事実や事柄について、自分の考え方や気持ちを根拠を明確にして書くこと。 C 読むこと カ 本や文章などから必要な情報を集めるための方法を身に付け、目的に応じて必要な情報を読み取ること。			◎	○	
(三)	○ 自分の思いや考えを効果的かつ的確に表現することができるかを見る。	[第1学年] B 書くこと ウ 伝えたい事実や事柄について、自分の考え方や気持ちを根拠を明確にして書くこと。			◎		