

図表等を用いた文章を読む (環境問題について考える)	組番	氏名
-------------------------------	----	----

小林さんは、総合的な学習の時間で環境問題について調べ、次のような資料1「レポート」をまとめました。これを読んであとの問い合わせに答えなさい。

資料1 「レポート」

近年、環境問題への意識が高まり、ソーラーパネルを設置した家やエコカーを使用している人も増えてきました。そこで、このような個人の取組だけでなく、環境問題に社会全体で継続的に取り組む活動に着目しました。

私たちは毎日の暮らしの中で、便利さを求めるあまり、たくさんものを作つては使い、使つてはたくさん捨てる「使い捨て」型の生活になります。日本のごみ排出量は、平成十二年度は年間五千四百八十三万トン、平成十八年度は年間五千二百四万トン、平成二十三年度は年間四千五百三十九万トンと、だんだんごみの量は減つてきていますが、それでも多くのごみが今も捨てられています。計算してみると日本人一人が九百七十五グラム、宮崎県民一人が九百八十グラムのごみを毎日捨てていることになります。

家庭やオフィスから出されたごみは、市町村などによつて収集され、市町村の処理施設に運び込まれます。

平成二十三年度の宮崎県の実績でみると、ごみ処理のうち、焼却されているごみは七

十一・七%、そのまま最終処分場に埋め立てられているのは、〇・六%となっています。

リサイクル率は、十九・一%と全国平均をやや下回っています。

焼却されている可燃ごみのうち、水分(生

ごみなど)を除く四十七%、布類三%、プラスチック類十九%など、まだまだ資源物としてリサイ

クルできるものがたくさんあります。

宮崎県の最終処分場は、あと二十年程度でいっぱいになるといわれています。

ごみの量が今より

増えてしまうと焼却するごみの量が多くなり、地球温暖化の原因となる二酸化炭素の発生量も増え

て環境に悪影響をおよぼすと言われています。

また、ごみを再利用しないと、新しくものをつくるための資源もたくさん

使つてしまします。

そこで、私たちは、社会全体で、ごみを出さない、作らない生活を送り、ルールを守つてきつちりと分別して地球上にやさしい生活を心がけることが大切です。今までごみとして捨ててしまつたものを、これからは「資源」として繰り返し使つていき、より多くの人が継続して環境問題に取り組んでいくためにも「使い捨て型社会」から「循環型社会」に変えていかなければなりません。一人一人の取組だけでなく、社会全体で取り組むことが効果的かつ継続的に環境問題に取り組むことにつながると思います。「循環型社会」に向け、ごみを減らし、限りある資源を大切にする全

国的な取組として、三つの頭文字の『R』をとつて「3R」を行っています。宮崎県では「3R」

にさらに【リフューズ】を加えた「4R」を推進しています。

【リフューズ】とはごみになるも

のを断ることです。これは不要なもの、余計なものは「いりません」と断つたり、買わなかつたり

することで、ごみを出さないための大切な第一歩です。

ぜひ、皆さんも、買い物にマイバッグを持参し、レジ袋を断つたり、詰め替え用のシャンプーを

選んだり、日常のちょっとした心がけから実践できる、地球上にやさしいライフスタイルを目指していきましょう。

「4R」

- 1 リフューズ (Refuse) =「ごみになるものを断る。」
・本当に必要か考えて買う。・マイバッグを持参し、レジ袋を断る。
- 2 リデュース (Reduce) =「ごみを減らす。」
・使い捨て商品よりも詰め替え商品を選ぶ。・長持ちする商品を選ぶ。
- 3 リユース (Reuse) =繰り返し使う。
・壊れたものは修理して長く使う。・不要になつたものを工夫して使う。
- 4 リサイクル (Recycle) =再生利用する。
・分別基準に従つてごみを出す。・生ごみは有機堆肥等にする。

(一) 小林さんがまとめたリサイクルやごみ減量化の必要性についてのレポートに表題をつけるとしたら、どのような表題がよいか。「に向けた取組」に続く形で文章中から字で書き抜きなさい。

循
環
型
社
会

に向けた取組

＜解答のポイント＞
リサイクルやごみ減量の取組と
して繰り返し使われている言葉を
文章中から探しめしよ。

(二) あなたは学級で環境問題に対する取組をすすめるため、小林さんのレポートの要旨をグループの友達と二人で分担して二つの視点からまとめ、紹介することにしました。次の条件にしたがって書きなさい。

- ・ 次の二つの視点のうち、どちらか一つの視点を選択すること。
- ① ごみ減量化の現状についての視点
- ② 課題解決のため今後取り組んでいくことについての視点
- ・ 八十字以上、百字以内でまとめて書くこと。

選んだ視点番号
①

の	あ	も	ぎ	も	し	た	回	ク	例
減	り	い	ま	の	て	ご	つ	ル	宮
量	、	つ	せ	は	再	み	て	率	崎
が	よ	ぱ	ん	、	利	の	お	が	県
課	り	い	。	二	用	う	り	全	で
題	一	に	最	割	さ	ち	、	国	は
で	層	な	終	程	れ	、	收	平	、
す	の	り	処	度	て	資	集	均	リ
。	ご	つ	分	に	い	源	さ	を	サ
み	つ	場	す	る	と	れ	下	イ	

100 80

選んだ視点番号

②

推進する	く断する	すに変化	返し	会う	る	例
しる	返り	。ごえ	使	か	だ	今後
てな	しごみ	るう	ら	の	、	
いど	使み	にこ	、	、	一	資
き一	うを	なと	循	資	使	源
ま4	、減る	が環	源	い	を	
しR	再ら	も重型	を	捨	消	
よ一	生す	の要社	繰	て	費	
う。	利、	をで会	り社	社	す	

100 80

○ ○ **（解答のポイント）**
○ ○ 視点番号は、どちらを選んでもかまいません。
○ 視点①を選んだ場合は、宮崎県のごみの排出やリサイクルの状況についての現在の状況を入れましょう。宮崎と全国との比較や、最終処分場の状態等の例を入れると具体的にまとめる事ができます。視点②を選んだ場合は、今後、宮崎県がごみ減量に取り組んでいくための取組、「循環型社会」や宮崎県独自の取組である「4R」等を具体的に紹介する形でまとめましょう。
○ 解答は、あくまでも例です。条件に沿った解答であれば正解です。