

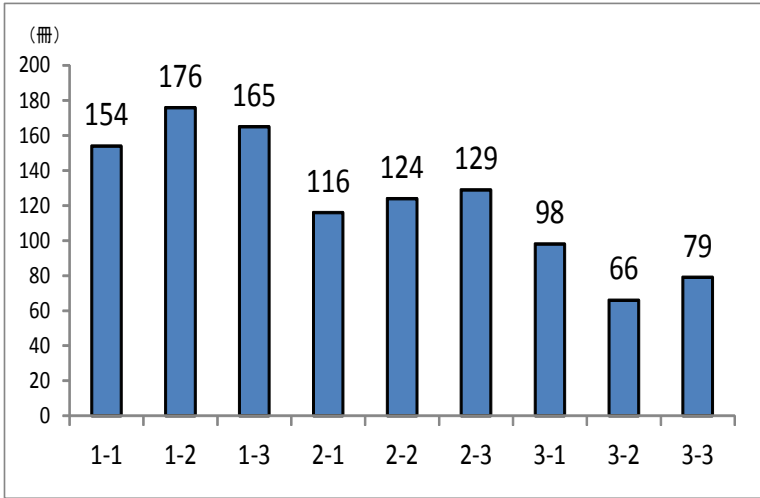
日常生活の中の話題について報告する
〈図書委員会の報告〉

組 番 氏名

図書委員会では、読書週間に向けて、本に親しんでもらうために、図書委員会が行ったアンケート調査をもとに、学級で報告をすることにしました。川越さんは、一年二組で報告を行います。次の資料は図書委員会で行った読書に関する【アンケート結果】と【図書委員会での話し合いの様子】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【読書アンケート結果】

① 学級ごとの一か月の読書量調査の結果



② 学年ごとの平均読書冊数と一か月に一冊も本を読まない人の数

| | 1か月の平均読書冊数 | 1か月に1冊も本を読まない人の数 |
|-----|------------|------------------|
| 1年生 | 5.5冊 | 15人 |
| 2年生 | 4.1冊 | 13人 |
| 3年生 | 2.7冊 | 27人 |
| 全校 | 4.1冊 | 55人 |

【図書委員会での話し合いの様子】

武内 各学級で行う報告には、読書アンケートの結果を入れるという決まりました。

日高 一年生は、他の学年に比べて読書量が多いですね。
佐々木 気になるのは、一か月に一冊も本を読まない人がそれぞれの学年にいることです。その人達にも何かアピールできることはないでしょうか。

佐々木 図書委員会での取組を紹介して、図書館に興味をもってもらい、読書量の増加につなげるというのはどうでしょうか。

川越 図書委員会では、新刊リクエストカードを図書館において、自由にリクエストできる取組を行っていますよね。自分の興味がある本がリクエストできる、ということの本を読むきっかけになるかもしれませんね。

佐々木 図書館の本を五冊以上借りたら、手作りのしおりがもらえるという取組もぜひ、伝えたいです。

武内 普段図書館に來ない人は知らないかもしれませんね。この二つを図書委員会の報告に入れて図書館の利用を呼びかけましょう。

日高 読書量を増やすには、読書のよさや楽しさを伝えることも大切だと思います。

川越 色々な本を読むと、自分の知らない体験ができて、世界が広がりますよね。読書が楽しいと思ってもらえたらよいと思います。

佐々木 そうそう。それに本を読むと、豊かな心が育つって、司書の先生もおっしゃってましたね。

武内 では、読書のよさについても話題に入れて、それぞれ学級で報告をしてください。

