

【中学校数学 活用問題 中１－２】

「プレゼントを入れる箱をつくろう」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	○ 立方体における辺と面に含まれる直線との位置関係を理解し、見取図から立方体の体積について考察することができるかどうかをみる。	○ 小学校６年－Ｂ－(3)－ア 角柱及び円柱の体積の求め方を考えること。 ○ １年－Ｂ－(2)－イ 空間図形を直線や平面図形の運動によって構成されるものととらえたり、空間図形を平面上に表現して平面上の表現から空間図形の性質を読み取ったりすること。		○		
(2)	○ 三角柱の箱をつくるために、立方体の展開図を用いて、必要のない部分を考え、作図をすることができるかどうかをみる。	○ １年－Ｂ－(2)－イ 空間図形を直線や平面図形の運動によって構成されるものととらえたり、空間図形を平面上に表現して平面上の表現から空間図形の性質を読み取ったりすること。		○	○	
(3)	○ 半円柱(底面が半円の柱体)の箱をつくるために、円柱の展開図を用いて、必要のない部分を考え、側面から切り取る長さについて説明することができるかどうかをみる。	○ １年－Ｂ－(2)－イ 空間図形を直線や平面図形の運動によって構成されるものととらえたり、空間図形を平面上に表現して平面上の表現から空間図形の性質を読み取ったりすること。 ○ １年－Ｂ－(2)－ウ 扇形の弧の長さと面積並びに基本的な柱体、錐体及び球の表面積と体積を求めること。		○		