

【中学校数学 活用問題 中１ - ４】

「宮崎散策をしよう」

問題 番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意	思 判 表	技	知 理
( １ )	<p>比例式を用いて、地図上の距離から実際の距離を求めることができる。</p> <p>ここでは、縮尺の関係から比例式を作り、方程式に変形することで問題を解決できるかどうかをみる。</p>	<p>１年 - A - ( ３ ) - ウ</p> <p>簡単な一元一次方程式を解くこと及びそれを具体的な場面で活用すること。</p>				
( ２ )	<p>問題文から必要な作図を選択し、条件に合う点を見つけ出すことができるかどうかをみる。</p>	<p>１年 - B - ( １ ) - ア</p> <p>角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図の方法を理解し、それを具体的な場面で活用すること。</p>				
( ３ )	<p>基本的な作図の方法を活用し、定規とコンパスだけを用いて、<math>75^{\circ}</math>の角を作図できるかどうかをみる。</p>	<p>１年 - B - ( １ ) - ア</p> <p>角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図の方法を理解し、それを具体的な場面で活用すること。</p>				
( ４ )	<p>扇形を含んだ図形の面積を、工夫して求めることができるかどうかをみる。</p>	<p>１年 - B - ( ２ ) - ウ</p> <p>扇形の弧の長さや面積並びに基本的な柱体、錐体及び球の表面積と体積を求めること。</p>				