

【中学校数学 活用問題 中 1 - 8】

「通学時間」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	徒歩通学生 20 名の通学時間の平均時間を求められるかどうかをみる。	1 年 - D - (1) - ア 資料の散らばりに着目して、平均時間を求めることができるようにする。 ア 文字を用いることの必要性和意味を理解すること。				
(2)	度数分布表から最頻値を求めることができるかどうかをみる。	1 年 - D - (1) - ア 目的に応じてその資料の散らばりに着目することができるようにする。 ア ヒストグラムや代表値の必要性和意味を理解すること。				
(3)	ヒストグラムから必要な情報を読み取り、通学時間についての特徴を説明する問題である。	1 年 - D - (1) - イ ヒストグラムを用いて資料の傾向を説明できるようにする。 イ ヒストグラムや代表値を用いて資料の傾向をとらえ説明すること。				