

○ 理科 中学校第1学年 ②

「花のつくりとしくみ」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思表	技	知理
(1)	アブラナの観察結果を花のつくりの分かる図に表す。	(1) 植物の生活と種類 イ 植物の体のつくりと働き (ア) 花のつくりと働き いろいろな植物の花のつくりの観察を行い、その観察記録に基づいて、花のつくりの基本的な特徴を見いだすとともに、それらを花の働きと関連付けてとらえること。		○	○	
(2)	アブラナとタンポポの観察結果から、同じ働きをする部分を選ぶ。			○		○
(3)	アブラナとタンポポの花のつくりから双子葉類の特徴をまとめる。また、植物は仲間をふやすために種子の形状を工夫していることを説明する。			○		○