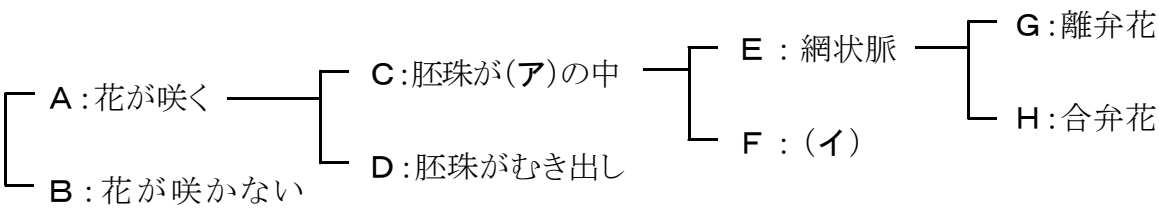


【活用問題】

「植物のなかま」	() 組 () 番	氏名
----------	----------------	----

次郎さんは、理科の時間に、植物はからだのつくりの特徴によってなかま分けができることを学習しました。そこで、下の図をつくり、植物をなかま分けして記号で表すことにしました。後の問いに答えなさい。

【図】植物のなかま分け



例えば、アブラナは **A C E G** と表すことができるよ。
マツは、花がさいてその花は胚珠がむき出しだから **A D** と表せるよ。

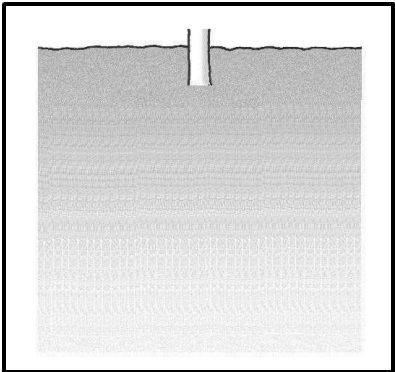


(1) 図の(ア)と(イ)に当てはまる言葉を答えなさい。

(ア)	(イ)
-----	-----

(2) 図のEに当てはまる植物の根は、土の中でどのように広がっていますか。下の図に模式的に書きなさい。

【図】



- (3) 次郎さんは、①アサガオと、②ゼニゴケについて、図に当てはめて記号で表しました。これらの植物を記号で表したものとして適切なものを、それぞれ下のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

ア A C E G イ A C E H ウ A C F エ A D オ B

①	②
---	---

- (4) 日ごろ食べている野菜も、植物のなかまであることに興味をもった次郎さんは、料理をしているお母さんに頼んでトマトを切ってもらい、中のつくりを調べました。また、次郎さんは図鑑でトマトの葉を調べました。下の会話は、トマトについて調べたことをもとに、次郎さんとお母さんが話をしているところです。

アには適切な言葉を、**イ**には適切な内容を書きなさい。

【トマトの中】



【トマトの葉】



次郎さん： トマトの中を見ると種子があるから、トマトは植物の**ア**の部分を食べているんだね。

お母さん： 野菜によっては、ダイコンやレタスなど、**ア**以外の部分を食べているものもあるんですよ。

次郎さん： トマトは、中に種子があることと、葉は網状脈であることから、図の記号を使って表すと**A C E G**になるね。

お母さん： 本当にそう？ あなたが調べた2つのことから、**イ**は分からないでしょう。だから、あなたの考えが正しいとは言えませんよ。

ア	イ