

○ 理科 中学校第1学年 ④

「植物のなかま」

問 題 番 号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意	思 考 表	技 能	知 識
(1)	植物のなかま分けに用いる植物の花、葉のつくりの特徴をとらえているかを見る。	ウ 植物の仲間 (ア) 種子植物の仲間 花や葉、茎、根の観察記録に基づいて、それらを相互に関連付けて考察し、植物が体のつくりの特徴に基づいて分類できることを見いだすとともに、植物の種類を知る方法を身に付けること				○
(2)	葉の葉脈が網状脈であることから、根のつくりを推測し特徴をとらえてかくことができるかを見る。		○			
(3)	植物の体のつくりの特徴をもとに、2種類の植物の分類を表にあてはめて考えることができる。	(イ) 種子をつくらない植物の仲間 シダ植物やコケ植物の観察を行い、これらと種子植物の違いを知ること。	○	○		
(4)	ア 種子は花の子房の中にある胚珠が成長したものであることから、トマトは果実であることがわかるかを見る。  イ 調べたことからは判断できないところを指摘することができるかを見る。				○	○