

「いろいろな英語に親しもう！」	( ) 組 ( ) 番	氏 名
-----------------	----------------	--------

(1) 次の①

① 次の(ア)～(ウ)の英文を聞くとき、どの言葉とどの言葉がつながって聞こえますか。音が聞こえない文字は1つとは限りません。

(ア) 高等学校



基本的な英語の音声の特徴を身に付けるために、次の5つの学習が大切です。

- 標準的な発音
- 語と語がつながって起こる音変化
- 語、句、文における基本的な強勢
- 文における基本的なイントネーション
- 文における基本的な区切り

これらのことを身に付けるために、音声と文字の関係を意識して学習することが必要です。  
また、辞書を積極的に活用することも大切です。

き、音が聞こえない文字は1つとは限りません。

(ウ) 来週の日曜日



high h school

good u morning

next u Sunday

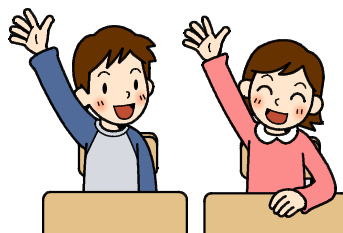
② 次の(ア)～(ウ)の英文を聞くとき、どの言葉とどの言葉がつながって聞こえますか。音がつながっている文字に、それぞれ下線を引きなさい。



(ア) I have a dog. (イ) I read an English book. (ウ) I live in America.

③ 次の(ア)～(ウ)の絵の内容が表現されるように読むとき、強く発音される言葉を全て○で囲みなさい。

(ア) はじめまして。 (イ) 手をあげてください。 (ウ) 黒板を見なさい。



(ア) Nice to meet you. (イ) Please raise your hand. (ウ) Look at the board.

- (2) 次の英文は、恵太(Keita)さんが、日本の料理祭り(Japanese Food Festival)で友達になったマイク(Mike)さんの家族と一緒に食事をするために、マイクさんに電子メール(e-mail)を送ろうとしているときのものです。下の [ ] は、電子メールの内容を要約したものです。 [ ] 内の①～⑤に当てはまる言葉を、英語1語で書きなさい。

Hi, Mike

How are you doing? I'm very fine. I \*enjoyed Japanese Food Festival with you. I like *sushi and sukiyaki* very much. They are very good. We sometimes eat \**sukiyaki* in December, January and February. My mother and father like cooking very much. They cook many things. Do you have \*free time next Sunday? Please come to my house with your family. Let's enjoy Japanese dinner together! Please send an e-mail to me. Bye.

Your friend  
Keita

要約する問題の場合は、次のことに注意しましょう。

- どんな登場人物がいるのか
- どんな場面なのか
- 言い換えの表現はないか
- 内容の中心はどこなのか など

この問題では・・・

(例) 言い換えを見抜く

December, January, February → winter  
dinner → evening など

また、正しく表現できるように、語彙力や文法もしっかり身に付けておきましょう。

(注) \*enjoy

( ① ) send an e-mail to ( ② ). Keita ( ③ ) *sushi and sukiyaki* very much.

They sometimes eat *sukiyaki* in ( ④ ). Keita and his family \*want to eat some Japanese food with Mike's family on Sunday ( ⑤ ).

(注) \*want to eat : 食べたい (と思っている)

①	Keita	②	Mike
③	likes	④	winter
⑤	evening / night		