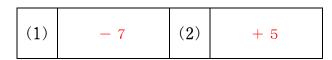
【中学校数学 基本問題 中1-①-1】

「正の数・負の数」) 組 氏 正の数・負の数 No.1 () 番 名

- |1| 次の数を、正の符号、負の符号をつけて表しなさい。
 - (1) 0より7小さい数
- (2) 0より5大きい数 →教科書P13



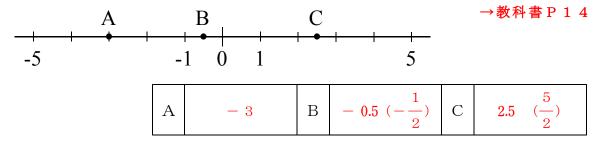
|2| 次の数の中で、自然数はどれですか。また、整数はどれですか。

[2.8, -6, 7, -0.8,
$$\frac{1}{3}$$
, 0, - $\frac{1}{5}$, +27] → 教科書 P 1 3

正の整数 1,2,3 …を, 自然数という。

整数|-6, 7, 0, +27|自然数 7 , + 27

|3| 下の数直線上で、A、B、Cにあたる数を書きなさい。

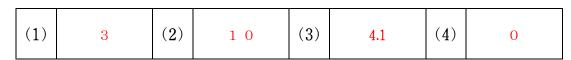


- **4** [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。(単元評価間: +1-0[](1))
 - (1) 9個多い 〔少ない〕 (2) 4 cm 長い 〔短い〕 →教科書 P 1 5

数直線上で, 0からある 数までの距離を、その数 の絶対値という。

- (1)(2)- 9個少ない - 4 cm 短い
- 5 次の数の絶対値を書きなさい。(単元評価間題: 中1-0[1](2))
- →教科書P17

- (1) -3 (2) +10 (3) -4.1
- (4) 0



6 絶対値が7である数を書きなさい。(単元評価閥: 中1-0 [1 (2)) →教科書P17,20

絶対値が7になる整数は2つある。

7, -7

【中学校数学 基本問題 中1-①-1】

「正の数・負の数」) 組 氏 正の数・負の数 No.2 () 番 名

7 絶対値が3以下の整数をすべて書きなさい。(単元評価題: 中1-00[1(2))

→教科書P17,20

0も3以下の整数である。

-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3

8 絶対値が 10 以上 13 未満の整数はいくつありますか。(単語問題: 中1-①[](2))

→ 教科書 P 1 7, 2 0 i 10, 11, 12, -10, -11, -12の6個ある。 13 未満なので, 13 は入らない。

6 2

9 次の□に不等号を書き入れて、2数の大小を表しなさい。(単元評価閥: 中1-0□(3))

(1)

5 ≤ 6 (2) -4 > -8 (3) -2.7 < -1.7

|10| 次の数を,小さい方から順に並べなさい。(単元評価閥:中1-0[](3))

[-0.1, 0.3, -1.3, 0]

→教科書P18

 $-1.3 \rightarrow -0.1 \rightarrow 0 \rightarrow 0.3$

|11| 下の数直線を使って、次の数を求めなさい。(単元評価閥:中1-03)

(1) -6より2大きい数

→教科書P19

(2) - 4より4大きい数

(3) 2より8小さい数

(4) 3より -5 大きい数 \Rightarrow 3より 5 小さい数

(5) 5より -2 小さい数 \Rightarrow 5より 2 大きい数

(6) -3 より -7 小さい数 $\rightarrow -3$ より 7 大きい数

(1) -4

 \mathbf{O}

(2)

(3) **-** 6

(4) -2

(5) 7

(6)4

-1 0 1 -7 7