

○ 国語科 中学校第2学年 ① 【活用問題】

「図表等を用いた文章を読む〈ユニバーサルデザインの推進〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 文脈と照らし合わせながら、語句の意味を的確にとらえることができるかどうかをみる。	[第1学年] C 読むこと ア 文脈の中における語句の意味を的確にとらえ、理解すること。			◎	
(二)	○ 説明的な文章と図表等との関連を考えながら、情報を的確に読み、自分の考えを明確に書くことができるかどうかをみる。	[第2学年] B 書くこと ウ 事実や事柄、意見や心情が相手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えたり、描写を工夫したりして書くこと。 C 読むこと エ 文章に表れているものの見方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをもつこと。		◎	○	