

調査をもとにレポートを書く (地域の加工食品(豆腐))	組	番氏名
--------------------------------	---	-----

山田さんの学級では、総合的な学習の時間を活用して、「地域に根ざした産物について調べ、考えたことを伝える」という課題で学習を行い、レポートにまとめることになりました。山田さんのグループでは、「昔から地域で作られている加工食品」をテーマに設定し、昔から校区内の豆腐店で作られている「豆腐」について、調査することにしました。
資料A「山田さんたちが考えた調査のねらいと内容」

ねらい	校区内の豆腐店で製造されている「豆腐」について、友達に伝えたい内容をレポートにまとめ、報告する。
内容	○「豆腐」の原料や製造法を調べて報告する。 ○「豆腐」の生産が置かれている現状と課題、その解決策について調べる。 ○「豆腐づくり」にかけるお店の方々の思いについて調べる。

そこで、山田さんたちは、考えた調査のねらいや内容に沿って、実際に店を訪れ、調査を行うことにしました。

(一) 次は、山田さんがグループの代表として、豆腐店に送った調査の依頼に関する手紙です。この内容に関する後の問いに答えなさい。

資料B「山田さんが出した手紙」

拝啓
秋も深まり、日がだんだん短くなってまいりました。皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。私は、先日お電話をいたしました。青空中学校二年の山田みどりさんと申します。電話にて、見学をお願いしましたところ、快くお引き受けいただきありがとうございます。見学の際や時期、調査の内容等については、後日、文書にてお知らせすることにしていらつしやいましたので、この手紙をお送りしています。さて、私たち青空中学校の二年生では、「地域に根ざした加工食品」をテーマに、各グループで地域に昔からある「加工食品」について調査を行い、レポートにまとめることになりました。そこで、私たちのグループでは、昔から、青空中学校の校区内で製造されている「豆腐」に着目し、調べたいと考えています。そこで、お忙しいところ誠に申し訳ございませんが、十一月後半の週末に、お店を見学させていただくとともに、豆腐の材料や製造方法、また、豆腐づくりに対する皆様のお考え、「豆腐」製造の現状や課題等について、お話をうかがえないでしょうか。お忙しいところ申し訳ありませんが、ご検討のほどよろしくお願いいたします。
敬具
平成二十四年十月五日
青空中学校二年二組 山田 みどり
宮村豆腐店 御中

右の手紙には敬語の使い方が不適切で、相手に対して失礼な表現になっているところがあります。その部分を含む一文を、正しい表現に改めなさい。

次の資料Cは、山田さんたちが、「豆腐」の製造過程の見学とその後のお店の方々へのインタビューの内容をメモにまとめたものです。この内容に関する後の問いに答えなさい。

資料C 「見学とインタビューのメモ」

ア 「豆腐づくり」にかけるお店の方々の思い
 ・ おいしく健康にもよい「豆腐」を多くの人たちに食べてほしいと考え、毎日、製造に取り組んでいる。

イ 現在の「豆腐づくり」の現状と課題
 ・ 大豆の価格が上がり続け、安い価格で提供することが難しくなっている。
 ・ 大きな工場で大量生産される豆腐に押されて、昔ながらの製法で豆腐を作るところが少なくなっている。

ウ 課題を解決するために現在取り組んでいること
 ・ 作業の効率化を進め、できるだけ生産コストを押さえる工夫をしている。
 ・ 昔ながらの製造方法のよさを消費者にPRし、消費の拡大を図る。

エ 「もめん豆腐」の製造の流れ
 ① 精選 …… 材料となる大豆から異物等を丁寧に取り除く。
 ② 洗浄 …… 大豆の表面の汚れなどを水洗いする。
 ③ 浸漬 …… 大豆を砕きやすくするため水につける。
 ④ 磨砕・加熱 …… 水を含んで柔らかくなった大豆を細かく砕き、加熱する。
 ⑤ 絞り …… 加熱された材料を絞り、「豆乳」と「おから」に分ける。
 ⑥ 凝固・型入れ …… 豆乳に凝固剤を入れ固まりかけたものを容器に入れ、さらに固める。
 ⑦ カット・水さらし …… 売る際の豆腐の大きさにカットし、水にさらす。
 ⑧ 包装 …… パックにつめる。

オ 今回の調査を通じて感じたこと
 ・ お店の方々が真剣な思いで豆腐の製造に取り組んでいることを知り、感動した。
 ・ 地域で製造されている物にもっと関心を持ち、知る努力をすることが必要だ。

(二) 右のA～オの内容のうち、エの『もめん豆腐』の製造の流れ」を、文章で簡単にまとめようと思います。製造の流れに沿って、四文の構成で書きなさい。

(三) 資料A～Cをもとに、レポートの構成を考えようと思います。以下の条件に従って、構成表を完成させなさい。

条件

- 〔 〕 六つの内容で構成すること。
- 〔 〕 実際に書く順番で並べること。
- 〔 〕 構成表の中には、その内容をよく表した見出しを記入すること。

構成表					
⑥	⑤	④	③	②	①
					あなたは地域で作られている「豆腐」について考えたことがありますか？