

手紙文を書く

〈職場体験学習のお礼状〉

組 番号氏名

田中さんと川野さん、黒木さんの三人は職場体験学習で県立図書館に行ったときのことを思い出しながら、お礼状の内容について話し合っています。

話し合いの様子の一部

黒木	職場体験学習のお礼状を書いてみたけれど、どうかしら。	黒木	ええ。とてもうれしかったわ。一日中立ちっぱなしで疲れたけど、あの言葉で元気がでたわ。働くことの楽しさや、やりがいつてこういうことかもしれないわね。
川野	どれどれ…。この間勉強した手紙の書き方が生かされていていいね。	川野	ぼくは、職員の人たちの知識に驚かされたな。利用者の方から色々な分野の本について聞かれても、職員の人たちはすらすら答えててすごかったよね。後で伺ったら、利用者の方の役に立てるように勉強しているとおっしゃってたね。
黒木	でも、何か足りない気がするの。	田中	利用者の方に喜んでもらえることがやりがいにつながっている、というお話もあって、とても勉強になったわ。
田中	そうねえ…。印象に残った体験やその時の気持ちを入れてみたらどうかしら。例えば、私は、実際に本の貸し出し作業や小さい子への読み聞かせをしたことで図書館で働くことの楽しさが味わえたから、そのことを書きたいわ。	黒木	お礼状、もつと私たちの気持ちが伝わるように書き直してみようかな。
黒木	私も貸し出し作業が楽しかったわ。		
川野	はじめは、緊張したけれど、職員の方に何度も「笑顔が大事だからがんばろうね。」って励ましていただいて、本当に心強かったわ。		
川野	黒木さん、利用者の方に「笑顔がいいね」ってほめられてたよね。		

由美さんの書いたお礼状の原稿

拝啓 暑い日が続いている今日この頃ですが、いかがお過ごしですか。先日はお忙しい中、私たちの職場体験を受け入れてくださり、本当にありがとうございます。ありがとうございました。

A

今回の体験学習で学んだことを、今後の生活に生かしていきたいと考えています。最後になりましたが、皆様の一層のご活躍をお祈り申し上げます。

敬具

七月三十日

ひむか中学校 二年三組

田中 明子 川野 直也 黒木 由美

宮崎県立図書館 館長殿

(一) 手紙文の書き出しにある「拝啓」にはどのような意味があるのでしょうか。次の中から記号で一つ選びなさい。

- ア 一筆申し上げます
- イ 重ねて申し上げます
- ウ 前文を省略します。
- エ あなたを敬い結ばせていただきます

(二) 由美さんは、この話し合いの後、お礼状を書き直しました。あなたが由美さんなら **A** の部分をどのように書きますか。三人の話し合いの様子を参考に書き直しなさい。

--	--	--	--	--	--	--