

○ 国語科 中学校第2学年 ④ 【活用問題】

「手紙文を書く〈職場体験学習のお礼状〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点				
			関 意 態	話 聞	書	読	言 語
(一)	○ 手紙の形式やその形式のもつ意味について理解しているかをみる。	[第2学年] B 書くこと (言語活動例) ウ 社会生活に必要な手紙を書くこと。 ・手紙を書く際には、伝える相手の立場や気持ちに配慮するとともに、伝えたい内容の中心を明確にし、言葉を選び、気持ちを込めて書くことが大切である。(中略) また、手紙の形式を覚えさせるだけでなく、形式のもつ意味について考えさせることも大切である。			◎		
(二)	○ 相手に自分の心情が伝わるように、具体的なエピソードや体験して学んだことを示すことが重要であることを理解し、書くことができているかをみる。	[第2学年] B 書くこと ウ 事実や事柄、意見や心情が相手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えたり、描写を工夫して書くこと。			◎		

[第2学年] B 書くこと

言語活動例

エ 社会生活に必要な手紙を書くこと。