

報告会

〈調理実習の報告をしよう〉

組 番 氏名

浜砂さんの学級では、フリップを使って調理実習の報告会を行っています。浜砂さんのグループは、ハンバーグを中心とした献立こんだてにしました。次は、代表の【浜砂さんの報告】と【配付資料】です。これらを読んで、あとの問いに答えましょう。  
(注)フリップⅡ説明に用いる、図や絵、言葉などを書いた大型のカード。

【浜砂さんの報告】

私たちのグループは、【配付資料】にあるように、教科書に載っているもの以外の材料を使って、ハンバーグのソースとその付け合わせを工夫しました。  
ソースは、大根をすりおろしてしょうゆを加え、あっさりとした味に仕上げました。短時間でおいしいソースができました。  
付け合わせは、残った大根の葉を刻んで、にんじんと一緒にいためました。

①

浜砂さん



H27全国学力  
・学習状況調  
査から作成

【配付資料】

〈材料〉

- 教科書に載っている材料
  - ・ ひき肉      ・ 卵
  - ・ たまねぎ    ・ 塩、こしょう
  - ・ パン粉      ・ 油
  - ・ 牛乳
- 教科書に載っているもの以外の材料
  - ・ 大根          ・ しょうゆ
  - ・ にんじん     ・ レモン汁

(二) 浜砂さんが話しながら示しているフリップには、どのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

1 聞き手に説明の手順を示す。

2 話の内容を簡潔に示す。

3 聞き手に返事を求める。

4 話の内容を補う。



(三) 浜砂さんはフリップの裏側に調理したハンバーグの写真を載せており、報告の最後に裏返して言葉を添えました。あなたなら ① にどんな言葉を添えますか。以下の条件に従って答えましょう。

条件

- ・ 二文構成で、六十字以上、八十字以内で書くこと。
- ・ 「ソースと付け合わせ」・「おいしい」(おいしいは活用して使用してもよい)「配付資料」という言葉を使って書くこと。
- ・ みんなが家に帰って、浜砂さんたちが作ったハンバーグを作ってもらえるように呼びかける。

-----									
-----									
-----									
-----									
-----									

80          60

(三) 【浜砂さんの報告】と【配付資料】をもとにして、浜砂さんグループが工夫したことについて質問する場合、あなたならどんな質問をしますか。【浜砂さんの報告】と【配付資料】の違いを比較して、報告の内容と資料の違いを指摘する形で四十字以上、五十字以内で質問内容を考えて書きましょう。

-----									
-----									
-----									
-----									
-----									

50          40