

報告会

〈調理実習の報告をしよう〉

組 番 氏名

浜砂さんの学級では、フリップを使って調理実習の報告会を行っています。浜砂さんのグループは、ハンバーグを中心とした献立こんだてにしました。次は、代表の【浜砂さんの報告】と【配付資料】です。これらを読んで、あとの問いに答えましょう。  
(注)フリップ説明に用いる、図や絵、言葉などを書いた大型のカード。

【浜砂さんの報告】

私たちのグループは、【配付資料】にあるように、教科書に載っているもの以外の材料を使って、ハンバーグのソースとその付け合わせを工夫しました。

ソースは、大根をすりおろしてしょうゆを加え、あっさりとした味に仕上げました。短時間でおいしいソースができました。

付け合わせは、残った大根の葉を刻んで、にんじんと一緒にい  
①  
ためました。

浜砂さん



H27全国学力  
・学習状況調  
査から作成

【配付資料】

〈材料〉

- 教科書に載っている材料
  - ・ ひき肉
  - ・ 卵
  - ・ たまねぎ
  - ・ 塩、こしょう
  - ・ パン粉
  - ・ 油
  - ・ 牛乳
- 教科書に載っているもの以外の材料
  - ・ 大根
  - ・ しょうゆ
  - ・ にんじん
  - ・ レモン汁

(二) 浜砂さんが話しながら示しているフリップには、どのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 4 3 2 1  
 話の 聞きて 話の 聞きて

フリップの効果は話の要点を明らかにして、聞き手にわかりやすくするということです。

2

(二) 浜砂さんはフリップの裏側に調理したハンバーグの写真を載せてお

どり

〈解答のポイント〉

次の条件を満たして解答しているものを正解とします。

- ① 条件1から3を満たしている。  
 ② 「おいしそう」はおいしいの活用形ではないので不可とする。

るように呼びかける。

して使用して作ってもらえ

ソ	工	養	ハ	見	さ	書	み
ー	夫	の	ン	え	ん	を	て
ス	を	バ	バ	る	も	参	く
と	加	ラ	ー	で	配	考	だ
付	え	ン	グ	し	付	に	さ
け	た	ス	が	よ	資	家	い
合	の	も	お	う	料	で	。
わ	で	よ	い	。	や	作	
せ	、	く	し	み	教	っ	
に	榮	、	く	な	科	て	

80

60

(三) 【浜砂さんの

プが工夫したこ  
 ますか。【浜砂  
 の内容と資料の  
 容を考えて書き

〈解答のポイント〉  
 次の条件を満たしているものを正解とします。  
 ① 【浜砂さんの報告】の内容と【配付資料】の違い（レモン汁のことに触れていなかったこと）を指摘していること。  
 ② 四十文字以上、五十文字以内で書いている。  
 ③ 質問する形で書いている。

浜	か	資	こ	の
砂	っ	料	れ	で
さ	た	に	は	し
ん	レ	は	、	よ
の	モ	あ	何	う
報	ン	り	に	か
告	汁	ま	使	。
に	が	す	用	
は	配	が	し	
な	付	、	た	

50

40

