

○ 国語科 中学校第二学年 ⑦ 【活用問題】

「情報を関連させて読む」〈資料を参考に、漢字について考える〉

問題 番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 文章の構成や表現の特徴をとらえることができるかどうかをみる。	[第1学年] C エ 文章の構成や展開、表現の特徴について、自分の考えをもつこと。			◎	
(二)	○ 情報を関連させて読むことができるかどうかをみる。	C カ 本や文章などから必要な情報を集めるための方法を身に付け、目的に応じて必要な情報を読み取ること			◎	
(三)	○ 漢字の特徴をとらえて、自分の考えを具体的に書くことができる。	[第2学年] B ウ 事実や事柄、意見や心情が相手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えたり、描写を工夫したりして書くこと。 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 (1) ウ 学年別漢字配当表に示されている漢字を書き、文や文章の中で使うこと		◎		○

[第1学年] 言語活動例

イ 文章と図表などとの関連を考えながら、説明や記録の文章を読むこと。