

【中学校数学 活用問題 中2-1】

「どの車がエコかな」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	○ 問題と表から必要な情報をよみとり、3台の車の1か月にかかる燃料費を求められるかどうかをみる。	○ 小学5年-B-(4)-ア 単位量当たりの大きさについて知ること。			○	
(2)	○ グラフから必要な情報をよみとり、事象を数学的に解釈することができるかどうかをみる。 2台の車の総費用が同じになる月は、グラフの交点から分かることを理解し、その交点を指摘できるかをみる。	○ 2年-C-(1)-ア 事象の中には一次関数としてとらえるものがあることを知ること。 ○ 2年-C-(1)-イ 一次関数について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解すること。		○		
(3)	○ 3台の車のうち、5年後の総費用が最も安い車を、グラフから判断する方法を説明する問題である。 ここでは、事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することが求められる。 x の値が60のときの y の値が最も小さいグラフが、総費用の最も安い車に対応していることを説明できるかどうかをみる。	○ 2年-C-(1)-エ 一次関数を用いて具体的な事象をとらえ説明すること。		○		