

【中学校数学 活用問題 中2 - 4】

「作図の証明」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	角の二等分線の作図について、作図の方法を説明することができるかどうかをみる。	1年 - B - (1) - ア 角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図の方法を理解し、それを具体的な場面で活用すること。				
(2) (3)	角の二等分線の作図の証明の進め方について、理解しているかどうかをみる。	2年 - B - (2) - ア 平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解すること。				
(4)	角の二等分線の作図の証明の進め方を活用し、垂線の作図について、証明することができるかどうかをみる。	2年 - B - (2) - イ 証明の必要性和意味及びその方法について理解すること。				