

【中学校数学 活用問題 中2 - 6】 正答例

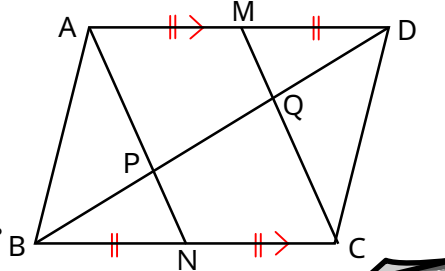
(単元評価問題関連：中2 - , 中2 -)

「平行四辺形の性質を使って」	()組	氏名
	()番	

正志さんとまさこさんは、次の問題を考えています。

【問題】右の図のように、平行四辺形 $ABCD$ の線分 AD 、 BC の中点をそれぞれ M 、 N とし、対角線 BD と線分 AN 、 CM との交点をそれぞれ P 、 Q とします。

このとき、 $AP = CQ$ となることを証明しなさい。



まさこさんは、図の中にある四角形 $ANCM$ について考えています。



四角形 $ABCD$ は平行四辺形の性質から $AD \parallel BC$ 、 $AD = BC$ であることがわかる。また、 M 、 N は線分 AD 、 BC の中点なので、 $AM = NC$ であることもわかる。

だから、四角形 $ANCM$ は ので、平行四辺形と言えそうだわ。

(1) まさこさんの考えの中の に当てはまることだけが、下のアからエまでの中にあります。正しいものを1つ選びましょう。

- ア 2組の向かい合う角がそれぞれ等しい
- イ 2組の向かい合う辺がそれぞれ等しい
- ウ 1組の向かい合う辺が等しくて平行である
- エ 対角線がそれぞれの中点で交わる

$AD \parallel BC$ より、 $AM = NC$ がわかる。

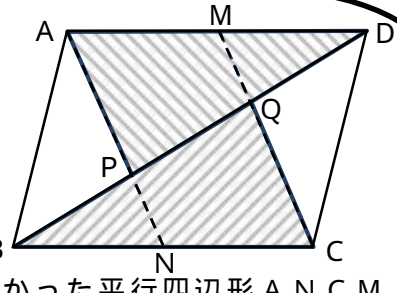
ウ

正志さんは、この問題を解決するために、次のような「証明の方針」を考えました。この「証明の方針」にもとづいて、 $AP = CQ$ となることを証明することができます。



証明の方針

- 1 $AP = CQ$ を証明するためには、 $\triangle APD \cong \triangle CQB$ を示せばよい。
- 2 $\triangle APD$ と $\triangle CQB$ の辺や角について、等しいことがわかるものを探せばよい。平行四辺形 $ABCD$ や問題(1)でわかった平行四辺形 $ANCM$ から、等しい辺や角が見つけれそうだ。
- 3 2を使うと、 $\triangle APD \cong \triangle CQB$ が示せそうだ。



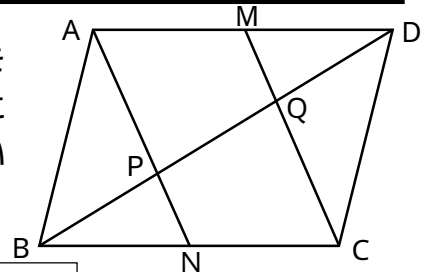
(2) この「証明の方針」にもとづいて、 $AP = CQ$ となることを証明しなさい。

【証明】

APD と CQB において、
 平行四辺形の向かい合う辺は等しいから
 $AD = CB$
 平行四辺形の向かい合う辺は平行だから、
 $AD \parallel BC$
 平行線の錯角は等しいから、
 $\angle PDA = \angle QBC$
 (問題(1)より、) 平行四辺形 $ANCM$ の向かい合う角は等しいから、
 $\angle PAD = \angle QCB$
 より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから、
 $\triangle APD \cong \triangle CQB$
 合同な図形の対応する辺の長さは等しいから、
 $AP = CQ$

平行四辺形 $ABCD$ と、問題(1)で示された平行四辺形 $ANCM$ の2つの平行四辺形から、等しい辺や等しい角を見いだす。

(3) まさこさんは、線分 BP 、 PQ 、 QD の長さを定規で測ると、全て同じ長さになっていることに気がつきました。このことが成り立つ理由について、次のように考えました。



四角形 $PNCR$ が平行四辺形であることを利用すればよい。

まさこさんの考え

- 1 BP 、 PQ 、 QD の長さが等しいことを証明するためには、三角形の合同を使って対応する辺が等しいことを示せばよい。
- 2 点 P を通り線分 AD に平行な直線と線分 CM との交点を R とすると、 $\triangle QPR$ 、 $\triangle QDM$ 、 $\triangle PBN$ は ので合同になることがわかる。
- 3 2から、対応する辺の長さは等しいので、 $BP = PQ = QD$ であることが示せそうだわ。

いろんな考え方ができそうだけど、私は三角形の合同の証明を使って考えてみるわ。



「まさこさんの考え」の に当てはまることだけが、下のアからエまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。

- ア 2組の向かい合う辺の長さがそれぞれ等しい
- イ 3組の辺がそれぞれ等しい
- ウ 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい
- エ 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい