

【中学校数学 活用問題 中2 - 8】

「完熟キンカンの個数を求める問題」

| 問題番号 | 出題の趣旨 | 学習指導要領との関連 | 評価の観点 | | | |
|------|----------------------------------|--|-------|-----|---|----|
| | | | 関意 | 思判表 | 技 | 知理 |
| (1) | 問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる。 | 2年 - C - (1) - ア 事象の中には一次関数としてとらえられるものがあることを知ること。 | | | | |
| (2) | 問題解決の過程において、事象を数学的に明確に捉えることができる。 | 2年 - C - (1) - イ 一次関数について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解すること。 | | | | |
| (3) | グラフから必要な情報をよみとることができる。 | 2年 - C - (1) - エ 一次関数を用いて具体的な事象をとらえ説明すること。 | | | | |