

○ 理科 中学校第2学年 ④

「気象とその変化」

問題 番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意	思 表	技 理	知 理
(1)	モデル実験の原理を理解しているかどうかをみる。	ア 気象観測 (ア) 校庭などで気象観測を行い、観測方法や記録の仕方を身に付けるとともに、その観測記録などに基づいて、気温、湿度、気圧、風向などの変化と天気との関係を見いだすこと。 ウ 日本の気象 (イ) 気象衛星画像や調査記録などから、日本の気象を日本付近の大気の動きや海洋の影響に関連づけてとらえること。		○		
(2)	モデル実験の結果から、砂と水の温まり方の違いが説明できるかどうかをみる。			○		
(3)	気象観測の実験結果を、モデル実験の結果と関連づけて考察できるかどうかをみる。			○		
(4)	モデル実験の原理を理解している			○		
(5)	かどうかをみる。					
(6)	海陸風を理解しているかどうかをみる。				○	○