

「あなたの町を紹介しよう！」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意態	表現	理解	言・文
(2)	対話の流れや英語で書かれている内容(メールの一部)を理解し、その場面にあったまとまりのある英文を書くことができる。	<p>「書くこと」の言語活動(エ) 「身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書くこと。」</p> <p>「読むこと」の言語活動(エ) 「伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じること。」</p> <p>「書くこと」の言語活動(オ) 「自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。」</p>				
(3)	<p>文構造を理解し、正しい語順や語法を用いてまとまりのある英文を書くことができる。</p> <p>文と文のつながりになどに注意して、自分の考えや気持ちなどを相手に正しく伝わるように書くことができる。</p>	<p>「書くこと」の言語活動(イ) 「語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。」</p> <p>「書くこと」の言語活動(エ) 「身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書くこと。」</p> <p>「書くこと」の言語活動(オ) 「自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。」</p>				