

○ 外国語科 中学校第2学年 ③

「Welcome to Japan!」

| 問題番号 | 出題の趣旨 | 学習指導要領との関連 | 評価の観点 | | |
|-------|---|---|-------|----|-------|
| | | | 関意態 | 表現 | 理解・言文 |
| (1) ① | 本文及びグラフに含まれる情報を読み取り，全体の文脈や前後の文との関係に注意して適切な文を完成させることができる。 | 「読むこと」の言語活動（ア） 「文字や符号を識別し，正しく読むこと。」 | | | ○ ○ |
| (1) ② | 本文に書かれている内容を理解して，中心となる事柄など大切な部分をとらえた上で，与えられた英文の正誤を判断することができる。 | 「読むこと」の言語活動（イ） 「書かれた内容を考えながら黙読したり，その内容が表現されるように音読すること。」 「読むこと」の言語活動（エ） 「伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し，適切に応じること。」 | | | ○ ○ |
| (1) ③ | 「読むこと」を通して得た情報等を活用して，自分の住んでいる地域についてその理由も含めて紹介する英文を表現することができる。 | 「読むこと」の言語活動（オ） 「話の内容や書き手の意向などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう，書かれた内容や考え方などをとらえること。」 「書くこと」の言語活動（ウ） 「聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり，感想，賛否やその理由を書いたりなどすること。」 | | ○ | ○ ○ |