

【活用問題】

「どんなテーマかな？」	() 組 () 番	氏名
-------------	----------------	----

(1) 下の英文は、英語の時間に外国語指導助手 (ALT) の先生から出されたテーマで意見交換をしている時の正夫 (Masao) 君と由香 (Yuka) さんの意見です。この英文を読んで、次の①、②の問いに答えなさい。

① (ア), (イ) に agree か disagree か、英語で書きましょう。

正夫君の意見

I (ア) .
I have three reasons.
First, I have much time to do many things.
Second, I like the hot season very much because I can enjoy some sports in this season. For example, tennis, swimming and baseball.
Last, I can go to many places. And I can learn about many things through these experiences.

由香さんの意見

I (イ) .
I have three reasons.
First, it is very hot outside. So I don't want to do anything.
Second, I don't like long vacations because I can't see my friends or teachers. I want to talk with them. I like the cold season the best.
Last, I don't have any chances to learn about new things in the hot season.

② 正夫 (Masao) 君と由香 (Yuka) さんはどんなテーマで意見交換をしているかを考え、(ウ), (エ) に当てはまる英単語を書きましょう。

(ウ) is a good season to (エ) .

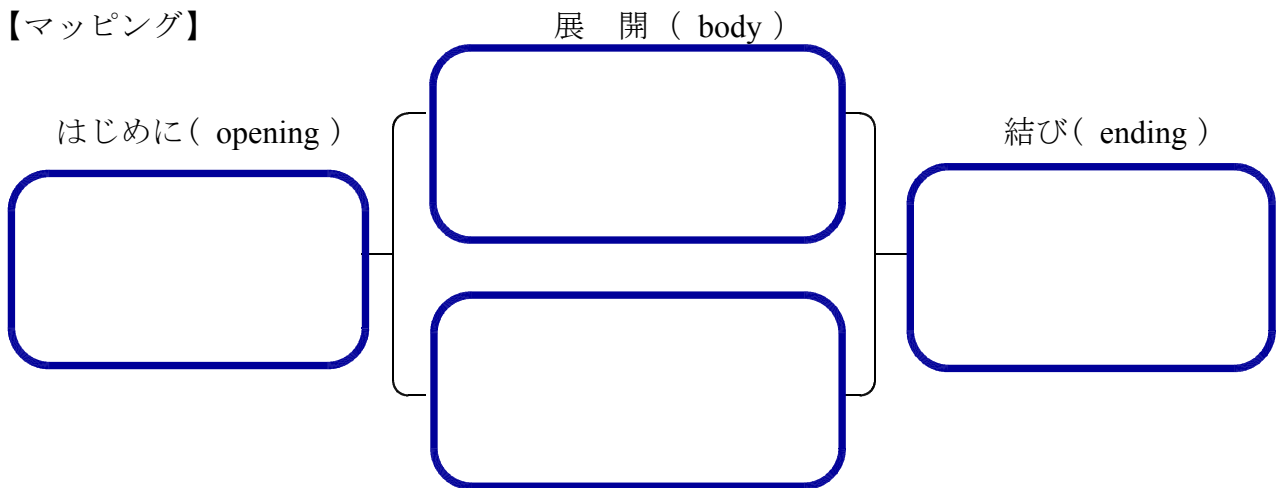
(2) めぐみさんの学級では、英語の時間にスピーチ大会をすることになりました。あなたならどんなテーマでスピーチをしたいですか。次の【条件】に従って、あなたのスピーチ原稿を英語で書きましょう。

【条件】Ⅰ スピーチ原稿に書かれているテーマを1つ選び、I'm going to talk aboutの後の()内に書きなさい。

Ⅱ マッピングを使って自分の考えを日本語でまとめなさい。

Ⅲ 20語以上の英文で原稿を書きなさい。ただし、英文はいくつでもかまいません。また、符号(.,!/?など)は語の数に入れないこと。

【マッピング】



【スピーチ原稿】

テーマ : my dream, my hobby, my town, my school

I'm going to talk about (_____).

「どんなテーマかな？」	() 組 () 番	氏名
-------------	----------------	----

(1) 下の英文は、英語の時間に外国語指導助手 (ALT) の先生から出されたテーマで意見交換をしている時の正夫 (Masao) 君と由香 (Yuka) さんの意見です。この英文を読んで、次の①、②の問いに答えなさい。

① (ア), (イ) に agree か disagree かを英語で書きましょう。

正夫君の意見

肯定的な意見であることを読み取ろう。

I (ア) .

I have three reasons.

First, I have much time to do many things.

Second, I like hot season very much because I can enjoy some sports in this season. For example, tennis, swimming and baseball.

Last, I can go many places. And I can know about many things through some experiences.

由香さんの意見

否定的な意見であることを読み取ろう。

I (イ) .

I have three reasons.

First, it is very hot outside. So, I don't want to do anything.

Second, I don't like long vacation because I can't meet my friends and teachers. I want to talk with them. I like cold season the best.

Last, I don't have any chances to know about new things in hot season for me.

② 正夫 (Masao) 君と由香 (Yuka) さんはどんなテーマで意見交換をしているかを考え、(ウ), (エ) に当てはまる英単語を書きましょう。

○正夫君と由香さんの意見を比較しながら読みましょう。

○言葉の置き換えを活用してテーマを考えましょう。

(例) hot season ⇒ summer, study about new things ⇒ learn

ウ	エ
(Summer)	is a good season to (learn) .
	studyも可

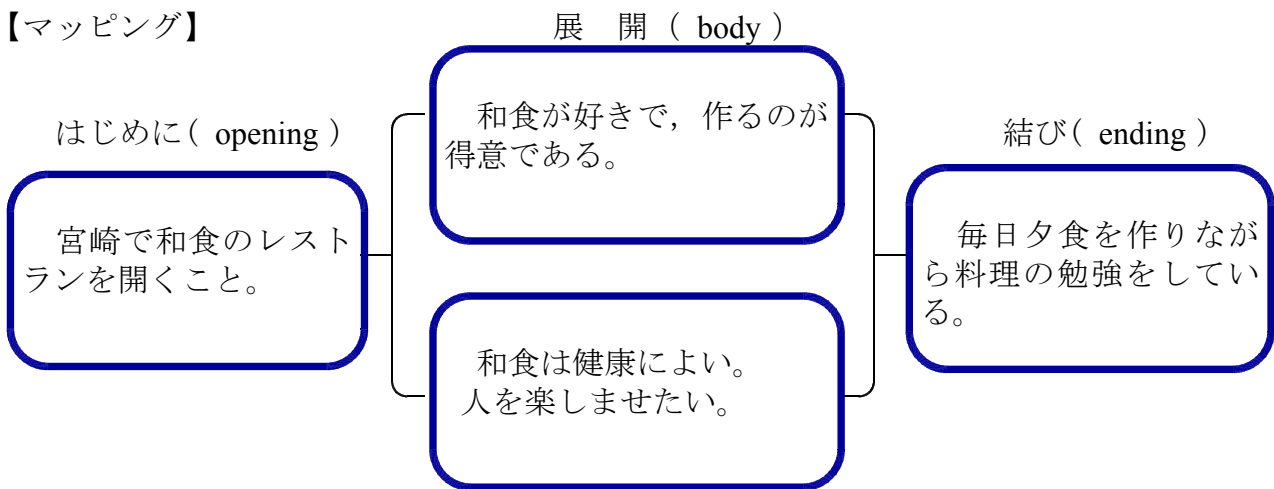
【活用問題】

「スピーチ原稿を作ろう！」	() 組 () 番	氏名
---------------	----------------	----

(2) めぐみさんの学級では、英語の時間にスピーチ大会をすることになりました。あなたならどんなテーマでスピーチをしたいですか。次の【条件】に従って、あなたのスピーチ原稿を英語で書きましょう。

- 【条件】 I スピーチ原稿に書かれているテーマを1つ選び、I'm going to talk aboutの後の()内に書きなさい。
II マッピングを使って自分の考えを日本語でまとめなさい。
III 20語以上の英文で原稿を書きなさい。ただし、英文はいくつでもかまいません。また、符号(.,!?など)は語の数に入れないこと。

【マッピング】



【スピーチ原稿】

テーマ： my dream, my hobby, my town, my school

I'm going to talk about (my dream) .

I want to have my own Japanese restaurant in Miyazaki.
Japanese dishes are very healthy. I want to give a good
time to many people. So I study cooking and sometimes
cook dinner.

(33 語)

- 文の内容が相手に伝わるように自分の考えを分かりやすくまとめましょう。
- 多くの文構造を用いながら表現しましょう。
- 時制にも気を付けて、表現しましょう。

○ 教科・学年（中学校外国語科 第2学年）

- (1) 「どんなテーマかな？」 (2) 「スピーチ原稿を作ろう！」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	表現	理解	言語
(1)	<p>「2年・読むこと・書くこと」</p> <p>○あるテーマについて書かれている意見文を読み，どんなテーマで意見交換しているかを読み取ることができる。</p> <p>○意見交換しているテーマを英語で表現することができる。</p>	<p>「読むこと」(オ) 「書くこと」(ウ)</p> <p>○話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう，書かれた内容や考え方をとらえること。</p> <p>○聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり，感想，賛否やその理由を書いたりすること。</p>		○	○	
(2)	<p>「2年・書くこと」</p> <p>○スピーチ原稿作成という課題に対して，マッピングを使って自分の考えをまとめることができる。</p> <p>○内容に応じて使用する語彙や文法事項を判断し，聞き手を意識して分かりやすい英語で表現することができる。</p>	<p>「書くこと」(オ)</p> <p>○自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように，文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。</p>		○	○	