

自分の考えを述べてみよう	(        ) 組 (        ) 番	氏名
--------------	------------------------------	----

(1) 次の I、II は英語の極善で、宮崎の偉人についてスピーチをするために、アキコさんが後藤勇君（ごとうゆう）のために調べた内容についてスピーチをする。英文を完成させよう。

I 【調べた内容】

- <後藤 勇
- ・ 幼い時
- ・ 学生時
- ・ 191
- ・ 自動車
- ・ 21歳
- ・ 何度も
- ・ そして
- ~~~~~
- ・ 192
- ・ その後
- ・ 宮崎で
- ~~~~~
- 感想
- ・ 彼の話
- ・ 私も将

- 2年生で習った
- 未来形 (will, be going to)
- 助動詞 (must, have to, dont have to)
- There is, There are の用法
- When ~, If ~ の用法
- 不定詞の3つの用法
- (~すること、~するために、~するための)
- 動名詞 (enjoy ~ ing など)
- give + 人 + 物の用法
- look + 形容詞
- become + 形容詞
- 比較級、最上級 (er ~ than, the ~ est)
- (more ~ than, the most ~ )
- like ~ better than ~, like ~ the best の用法
- 受け身 (be 動詞 + 過去分詞)

などの用法については、教科書の「Basic Dialog」や「英語のしくみ」などを参考に、意味や文の作り方を理解しておきましょう。

II 【英語のスピーチ】

また、用法を使って自分のことや、身の回りのことを表現できるようにしておきましょう。

I'm going to tell you about Goto Takemoto.  
 He was from Nobeoka.  
 He wanted to \*fly by \*plane (     ア     ).  
 He (     イ     ) \*machines in his school days.  
 In 1915, he (     ウ     ) at the car \*company.  
 There were (     エ     ) about machines there.  
 Two years later, he \*came back to Nobeoka.  
 And he practiced flying by plane at the \*shore of Kadogawa.  
 He made mistakes many times, but he (     オ     ).  
 Then he could fly by plane at last.

~~~~~

In 1924, he could fly around Japan for the first time in Japan.  
 He \*became famous all over Japan.  
 After that he visited many places, however, he (     カ     ).  
 He is \*one of (     キ     ) \*men in Miyazaki.

~~~~~

His story gave me \*hope. I also want to be a \*pilot.  
 So, I will do my best.

- (注) \*fly:飛ぶ    \*plane:飛行機    \*machine:機械    \*company:会社  
 \*came back to: ~へ帰った    \*shore:海岸    \*became: ~になった  
 \*one of: ~の一つ    \*men:man の複数形    \*hope:希望    \*pilot:パイロット

ア	( when ) ( he ) ( was ) ( young )	【 4 語】
イ	He ( was ) ( interested ) ( in )	【 3 語】
ウ	he ( went ) ( to ) ( Tokyo ) ( to ) ( study )	【 5 語】
エ	( many ) ( things ) ( to ) ( learn )	【 4 語】
オ	he ( never ) ( gave ) ( up )	【 3 語】
カ	he ( liked ) *the sky of Miyazaki ( the ) ( best )	【 3 語】
キ	( the ) ( most ) ( famous )	【 3 語】

(注) \*the sky of Miyazaki:宮崎の空

(2) アキコさんは英語の授業で、自分の調べてみたいことについて、友達にアンケートをとり、それをもとにプレゼンテーションをすることになりました。アキコさんは、「What is the most important thing for you, time, money, friends or health?」という質問に対するアンケート結果をもとにプレゼンテーションを行います。次のグラフはアキコさんの質問に対する回答をまとめたものです。

○ 教科書の各セクションごとに、基本文を使って簡単な英作文をする「Writing」の活動、いくつかの単元ごとに、日記やメールの書き方など、書く力を身につけるための「POWER-UP」「Writing」の活動が設定されています。家庭学習などで、復習として取り組んだ英作文を、先生に添削してもらおうなどすると書く力を身につけることができます。

また、教科書の本文を読んだ後に、内容を要約したり、簡単に感想を書いたりして、普段から英語で書くことに慣れておきましょう。

① 4つのグラフの関係を次の書き出しで始まる**3つの英文**で適切に表しなさい。

The students in my school think that

money is as important as time.

friends are more important than time and money.

health is the most important of the four.

② What is the most important thing for you, time, money, friends or health? に関するあなたの考えとその理由を、符号(.,!?)を含めずに、**20語以上**の**英文**で書きなさい。

例) I think that friends are the most important of the four. I can talk about many things with them. It(They) makes(make) me happy. And they help me if I have some troubles.