

【中学校数学 基本問題 中2-②-2】

「連立方程式」 連立方程式の利用 No. 1	() 組 () 番	氏名
---------------------------	------------------------------	----

- 1 連立方程式 $\begin{cases} ax + 3y = 9 \\ 2x + by = 7 \end{cases}$ の解が $(x, y) = (3, -1)$ であるとき、 a 、 b の値を求めなさい。途中の計算も書きなさい。

(単元評価問題：中2-②⑥)

- 2 太郎さんと次郎さんは、プリンとチョコを買って、遠足に持っていこうと思っています。

太郎さんは、プリン3個とチョコ1個を買ったら460円でした。・・・①

次郎さんは、プリン2個とチョコ2個を買ったら440円でした。・・・②

このとき、次の各問いに答えなさい。(単元評価問題：中2-②⑦)

- (1) プリン1個の値段を x 円、チョコ1個の値段を y 円として①、②から連立方程式をつくりなさい。

{		・・・①
		・・・②

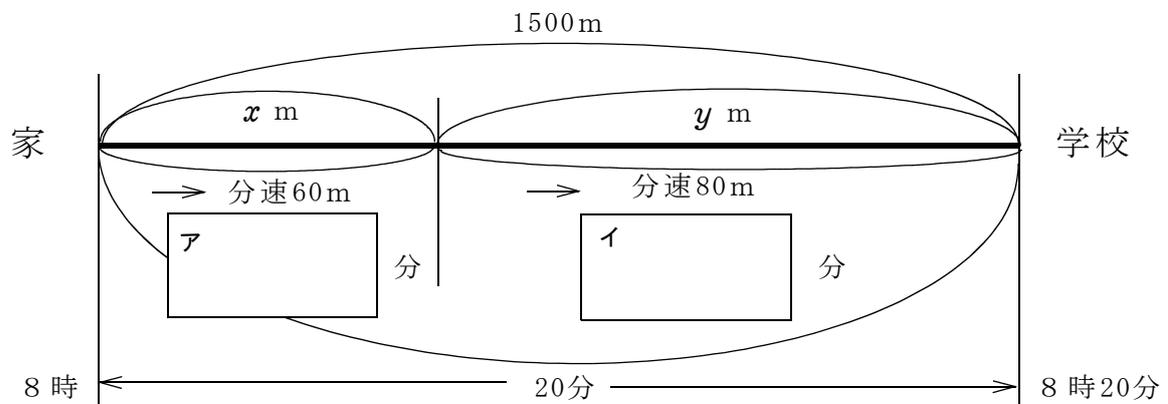
- (2) (1)の連立方程式を解き、プリン1個とチョコ1個の値段を求めなさい。

【中学校数学 基本問題 中2-②-2】

<p>「連立方程式」 連立方程式の利用 No. 2</p>	<p>() 組 () 番</p>	<p>氏名</p>
-----------------------------------	------------------------	-----------

3 田原さんは8時に家を出発して、1500mはなれた学校に向かいました。はじめは分速60mの速さで歩いていましたが、遅刻しそうになったので、途中から分速80mの速さで走ったら、学校には8時20分に着きました。このとき、次の各問いに答えなさい。(単元評価問題：中2-②7)

(1) 歩いた道のりを x m, 走った道のりを y mとして、次の線分図の□の \mathcal{A} に x を用いて、 \mathcal{I} に y を用いてかかった時間を文字式で表しなさい。



(2) 線分図を利用して、連立方程式をつくり歩いた道のりと走った道のりを求めなさい。

【中学校数学 基本問題 中2-②-2】

「連立方程式」 連立方程式の利用 No. 3	() 組 () 番	氏 名
-----------------------------------------	------------------------------	--------

4 永山さんは、スポーツ店でシューズとソックスを1組購入しました。定価どおりだと、1組で6400円でしたが、シューズは定価の20%引き、ソックスは定価の10%引きだったので、代金は5200円になりました。

このとき、次の各問いに答えなさい。(単元評価問題：中2-②7)

- (1) シューズの定価を x 円、ソックスの定価を y 円として、下の表の **ア** に x を用いて、**イ** に y を用いて文字式で表しなさい。

	シューズ	ソックス	合計
定価どおりの値段(円)	x	y	6400
実際に払った金額(円)	ア	イ	5200

- (2) 表を利用して、連立方程式をつくりシューズとソックスの定価を求めなさい。

- (3) 実際に払った金額は、シューズとソックスそれぞれいくらだったかを求めなさい。