

○ 国語科 中学校第3学年 ② 【活用問題】
「自分の読書生活を振り返る〈みやざきの言の葉〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 文章の展開に即して、内容を的確に把握することができるかどうかをみる。	[第3学年]			◎	
(二)	○ 学校図書館を活用しながら、課題解決のための学習を行えるように、学校図書館の本が日本十進分類法(NDC)に則して配架されていることを理解し、目的に応じて本を選ぶことができるかどうかをみる。	C 読むこと オ 目的に応じて、本や文章などを読み、知識を広げたり、自分の考えを深めたりすること。	○		◎	
(三)	○ どんな本に興味をもち読んできたのか、読んでいない分野は何か、今後はどんな本を読みたいのかなど、読書生活全体を取り上げながら、条件を踏まえて、自分の考えを表現することができるかどうかをみる。	B 書くこと イ 論理の展開を工夫し、資料を適切に引用するなどして、説得力のある文章を書くこと。	○		◎	○